

## PEMERINTAH PROVINSI BALI **DINAS PENDIDIKAN**

#### SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 DENPASAR TEKNOLOGI DAN REKAYASA, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI



Jl. HOS Cokroaminoto No. 84 Kodepos. 80116 Telp. (0361) 422401 Fax. (0361) 425603.

Website: www.smkn1denpasar.sch.id, Mailto: contact@smkn1denpasar.sch.id

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Atletik (Tolak Peluru)		
Kelas /	X Semua	Alokasi Waktu	2 X 45 menit		
Semester	Jurusan / Ganjil	Alokasi waktu	2 X 43 memt		
Kompetensi	3.3 Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk				
Dasar	menghasilkan gerak yang efektif.				
	4.3 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif.				
Indikator	3.3.3. Menganalisis keterampilan tolak peluru.				
Pencapaian					
Kompetensi	4.3.3. Mempraktikkan keterampilan tolak peluru.				
(IPK)					

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Peserta didik memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- 2. Peserta didik menunjukkan perilaku santun selama melakukan aktivitas tolak peluru.
- 3. Setelah mengamati video dan melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang tolak peluru, peserta didik dapat menganalisis keterampilan tolak peluru untuk menghasilkan gerak yang efektif.
- 4. Setelah mengamati video dan melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang tolak peluru, peserta didik dapat mempraktikkan keterampilan tolak peluru untuk menghasilkan gerak yang efektif.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

D. LANGKAH-LANGKAH I EVIDELAJAKAN				
Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu	
Pendahuluan			10	
Persiapan	<ul> <li>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui forum kelas di <i>google clasroom</i>.         <ul> <li>https://classroom.google.com/u/0/c/MTE5Mjc5NjI0 MDI1</li> </ul> </li> <li>b. Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan <i>google form</i> yang telah dipersiapkan dan dishare di</li> </ul>	Religius  Disiplin	menit	
	google clasroom.  https://classroom.google.com/u/0/w/MTE5Mjc5NjI0  MDI1/t/all			

Apersepsi  Motivasi  Kegiatan Inti	<ul> <li>c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>d. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>f. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan hasil analisis tentang materi menganalisis keterampilan tolak peluru</li> </ul>		70
Sintak			menit
Pembelajaran			
Stimulation	KEGIATAN LITERASI		
(stimullasi/ pemberian	a. Peserta didik diminta membaca pada link https://www.gurupendidikan.co.id/tolak-peluru/		
rangsangan)	dan tayangan <i>powerpoint</i> tentang tolak peluru.		
	b. Peserta didik ditayangkan video pembelajaran		
	tentang tolak peluru yang dapat diakses di link	Gemar	
	https://youtu.be/rQcLxzBJFul dan	Membaca	
	https://youtu.be/HvBQzivdMCQ c. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk		
	memusatkan perhatian pada topik materi		
	menganalisis keterampilan tolak peluru.		
Problem	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)		
statemen (pertanyaan/	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang	Mandiri	
identifikasi	berkaitan dengan materi yang disajikan di link		
masalah)	https://www.gurupendidikan.co.id/tolak-peluru/ dan		
	powerpoint tentang tolak peluru dan video youtube dan		
	akan dijawab melalui kegiatan belajar materi		
Data	menganalisis keterampilan tolak peluru. <b>KEGIATAN LITERASI</b>		
collection	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan	Rasa Ingin	
(pengumpulan	untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi	Tahu	
data)	melalui link <a href="https://www.gurupendidikan.co.id/tolak-">https://www.gurupendidikan.co.id/tolak-</a>		
	<u>peluru/</u> dan <i>powerpoint</i> tentang tolak peluru dan video <i>youtube</i> .		
	younde.	Mandiri	
	COLLABORATION (KERJASAMA)		
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk		
	mendiskusikan, mengumpulkan informasi,		
	mempresentasikan ulang melalui <i>powerpoint</i> , saling tukar informasi tentang materi menganalisis		
	keterampilan tolak peluru.		
Data	COLLABORATION (KERJASAMA) dan		
processing	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)		
(pengolahan	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah	Mandiri	
Data)	hasil pengamatan dengan cara berdiskusi melalui forum kelas di <i>google clasroom</i> tentang dari materi		
	menganalisis keterampilan tolak peluru.		

Verification	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)			
(pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya	Kreatif		
<i>d</i> ,	melalui forum kelas di google clasroom atau whatsapps			
	grup dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan			
	teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan			
	informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai			
	sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai			
	kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap			
	jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan			
	menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif			
	serta deduktif dalam membuktikan tentang materi			
	menganalisis keterampilan tolak peluru.			
Generalization	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)			
(menarik	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan	Tanggung		
kesimpulan)	mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara	jawab		
	klasikal melalui forum kelas pada google clasroom			
	tentang materi menganalisis keterampilan tolak peluru.			
	CREATIVITY (KREATIVITAS)			
	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul			
	dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	Tanggung		
	berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang	jawab		
	materi menganalisis keterampilan tolak peluru.			
Penutup	a. Pembelajaran yang telah dilaksanakan dan		10	
	menghubungkan pembelajaran dengan kesaharian di		menit	
	masyarakat sehingga siswa mendapatkan			
	pembelajaran berarti.			
	b. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui			
	ketercapaian indikator			
	c. Memberikan tugas kepada peserta didik melalui			
	google clasroom, dan mengingatkan peserta didik			
	untuk mempelajari materi yang akan dibahas			
	dipertemuan berikutnya	Religius		
	d. Berdoa dan memberi salam			
Peniliaian	Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (soal uraian r			
	dan link akan disampaikan melalui	forum kelas	di google	
	clasroom.		1.11	
	Ketrampilan : Penilaian unjuk kerja, berupa video atau foto siswa melakukan			
	ketrampilan tolak peluru yang dikirimkan ke <i>google clasroom</i> atau			
	whatsapp grup.			

Mengetahui, Kepala SMK Negeri 1 Denpasar Denpasar, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran PJOK

I Ketut Suparsa,ST.,MT NIP.19621012 198603 1 026 I Made Edi Septiawan, S.Or NIP. -