

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	SMK N 2 Surakarta	
Kompetensi Keahlian	Teknik Pemesinan	
Mata Pelajaran	Teknik Gambar Manufaktur	
Kelas / Semester	XI / Gasal	
Alokasi Waktu	10 Menit	
Surel	ikhsanbinm@gmail.com	
Tujuan Pembelajaran :	KD 3	KD 4
Setelah mengikuti pembelajaran siswa mampu :	Menerapkan aturan teknik gambar mesin dan tanda pengerjaan	Menggunakan aturan teknik gambar mesin dan tanda pengerjaan
1. Menjelaskan toleransi ukuran dan suaian dalam gambar teknik mesin.	IPK 3	IPK 4
2. Membuat gambar teknik mesin yang menggunakan aturan toleransi ukuran dan suaian.	Memahami toleransi ukuran dan suaian dalam gambar teknik mesin.	Mengimplementasikan toleransi ukuran dan suaian dalam gambar teknik mesin.
Materi Pembelajaran	Toleransi ukuran dan suaian dalam ilmu gambar teknik mesin.	
Model : Ceramah, diskusi, Penugasan	Langkah Pembelajaran :	
Pendekatan : Scientific Learning	1. Pendahuluan : Salam, berdoa, mengabsen siswa, apersepsi.	
Produk : Gambar teknik	2. Inti :	
Deskripsi : Toleransi ukuran dan suaian pada gambar teknik mesin.	<i>Mengamati</i> Peserta didik mengamati penjelasan tentang toleransi ukuran dan suaian gambar teknik mesin.	
Alat, Bahan dan Media dan Sumber Belajar Laptop, LCD, Benda peraga, Job sheet	<i>Menanya</i> Peserta didik mengajukan pertanyaan secara aktif tentang toleransi ukuran dan suaian gambar teknik mesin.	
Buku referensi : Sato T dan Hartanto SN. 1981. Menggambar Mesin Menurut Standar ISO. Pradnya Paramita. Jakarta	<i>Mencoba</i> Peserta didik mencari data dan menentukan sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang toleransi ukuran dan suaian gambar teknik mesin.	
	<i>Mengasosiasi</i> Peserta didik mengasosiasi dari berbagai informasi yang telah terkumpul tentang toleransi ukuran dan suaian gambar teknik mesin.	
	<i>Mengomunikasikan</i> Peserta didik mengkomunikasikan hasil belajar dengan cara membuat laporan tertulis.	
Karakter yang dikembangkan : Disiplin	3. Penutup Membuat kesimpulan, menyampaikan materi yang akan datang, berdoa.	

Asesmen :	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Ketrampilan	Hasil praktek/Unjuk kerja
Penugasan	Terstruktur dan Tidak Terstruktur

 <p>Mengetahui Kepala Sekolah Sugiyono, S.Pd. M.Pd NIP. 197012052003121002</p>	<p>Surakarta, 14 Juli 2021 Guru</p>  <p>Ikhsan, S.Pd NIP. 197703172010011007</p>
---	--

Lampiran :

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL DISIPLIN

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati			
		Masuk kelas tepat waktu	Memakai seragam sesuai ketentuan	Tertib dalam mengikuti pelajaran	Mengerjakan tugas yang diberikan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst					

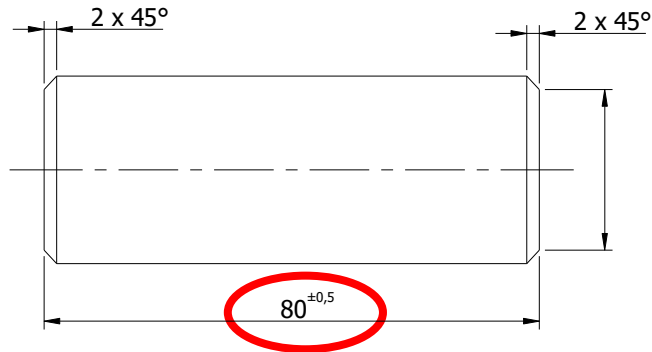
Surakarta, Juli 2021
Guru

Ikhsan,S.Pd
NIP. 197703172010011007

Lampiran : Soal Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Jelaskan makna penulisan toleransi khusus pada ukuran yang diberi lingkaran merah berikut ini !



2. Sebutkan 3 jenis suaian !

Kunci Jawaban :

1. $80^{\pm 0,5} =$

ukuran nominalnya adalah 80 mm

ukuran penyimpangan terbesar yang diijinkan adalah 80,05 mm

ukuran penyimpangan terkecil 79,95 mm.

Artinya benda tersebut dapat dibuat dengan panjang maksimal 80,05 mm dan panjang minimal 79,95 mm.

2. a. Suaian sesak
b. Suaian pas
c. Suaian longgar

Lampiran : Tugas

1. Tugas Terstruktur (waktu 1 minggu)

Buatlah contoh gambar kerja sederhana yang memuat ukuran dengan toleransi umum, toleransi khusus dan toleransi ISO !

2. Tugas Tidak Terstruktur

Carilah tabel toleransi ISO, dan Tabel toleransi umum !