

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 13 MATARAM
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Pembelajaran Ke : Pertemuan ke-3
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan dan melakukan operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat Menggunakan bantuan garis Bilangan

2. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat

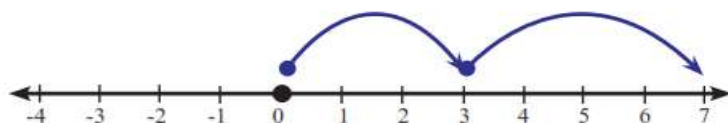
B. Kegiatan Inti

- Guru Membagi Peserta didik dalam Beberapa Kelompok
- Guru membagikan Lembar materi dan Lembar Kerja
- Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh permasalahan kontekstual operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan penyelesaiannya.

1. Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?

Penyelesaian

Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4. Karena Mia memiliki 3 boneka, maka dari titik asal (0) bergerak 3 satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan 4 boneka lagi, berarti terus bergerak 4 satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah 7.



Gambar 1.5 Penjumlahan $3 + 4$

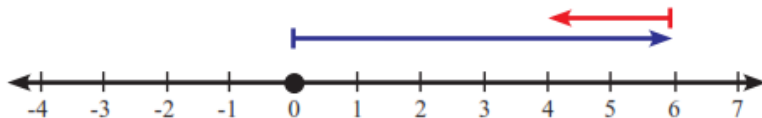
Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka

2. Nia mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Nia memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapakah pasang sepatu yang dimiliki Nia sekarang?

Alternatif penyelesaian

Bentuk dari soal tersebut adalah $6 - 2 = \dots$

Awalnya Nia memiliki 6 pasang sepatu, maka bergerak dari titik nol ke kanan 6 satuan. Karena dikurang 2 pasang sepatu, berarti panah berbalik arah ke kiri 2 satuan. Sehingga hasil akhirnya adalah 4.



- Secara Berkelompok peserta didik diminta mengerjakan dan mendiskusikan Lembar Kerja yang sudah dibagikan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Mataram

Mataram, Juli 2020

Guru mata pelajaran

H. Ahmad Saehu, S.Pd
NIP.19651231 198903 1 230

Ade Saputra, S.Pd.,Gr