

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TOPIK 1 : PERISTIWA ALAM











Satuan Pendidikan : SLB B YPALB PERWARI Kuningan  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Sbdp  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
5. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Mengajak siswa untuk melakukan yel-yel salam PPK dan tepuk semangat.</li></ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>5. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang lalu dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini serta menerangkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.</p> <p>6. Guru mengamati keadaan di luar kelas kemudian bertanya dengan siswa, “Bagaimana cuaca hari ini?”. Sekarang musim apa ya?”. “Biasanya pada musim ini anak-anak bermain apa ya?”. (Apersepsi)</p>	<p>6 menit</p>
	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;">      </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;">      </div> </div>	

3. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu yang bertemakan “hujan”.

#### **Ayo Mengamati**

1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.

#### **Ayo Berlatih**

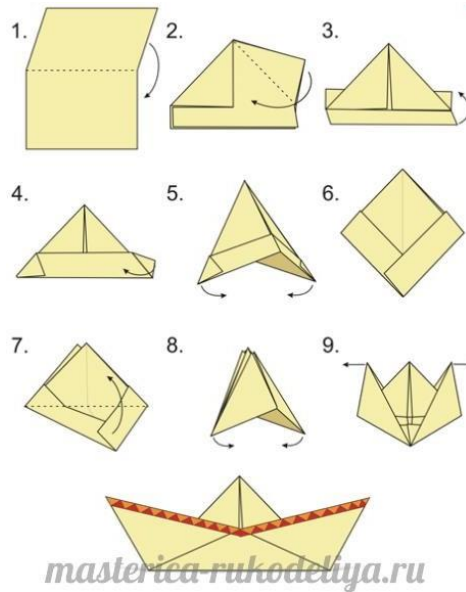
1. Guru mengajak siswa bermain puzzle.
2. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
3. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
4. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
5. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
6. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
7. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.

#### **Ayo Berdiskusi**

1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
4. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.
5. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
6. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaat menerapkan aturan saat sedang makan.

### Ayo Berkreasi

1. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat.
2. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.
3. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.





4. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.
5. Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air.
6. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa.

Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>• Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>2. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang.</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> <li>5. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ol>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- **Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan :

1. Negara kita mengalami dua musim yaitu musim ....
2. Air hujan dapat menyebabkan tanaman yang ditanam ibu menjadi ....
3. Saat musim penghujan maka udara akan sering terasa ....
4. Andi memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya ....



5. Kalimat yang tepat untuk gambar di atas adalah ....

Jawaban :

1. Musim kemarau dan musim penghujan
2. Subur
3. Dingin
4. Tidak basah
5. Alangkah indah nya bunga-bunga itu

### 3. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3) Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.



3) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kuningan, Juli 2021  
Guru Kelas 1,

**Yudis Nursofa, S. Pd.**  
NIP. 198207272009011002

**Yudis Nursofa, S. Pd.**  
NIP. 198207272009011002

## LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : .....

KELAS : .....

**Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Negara kita mengalami dua musim yaitu musim ....
2. Air hujan dapat menyebabkan tanaman yang ditanam itu menjadi ....
3. Saat musim penghujan maka udara akan sering terasa ....
4. Andi memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya ....



5. Kalimat yang tepat untuk gambar di atas adalah ....

Jawablah dengan jawaban yang benar!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....