

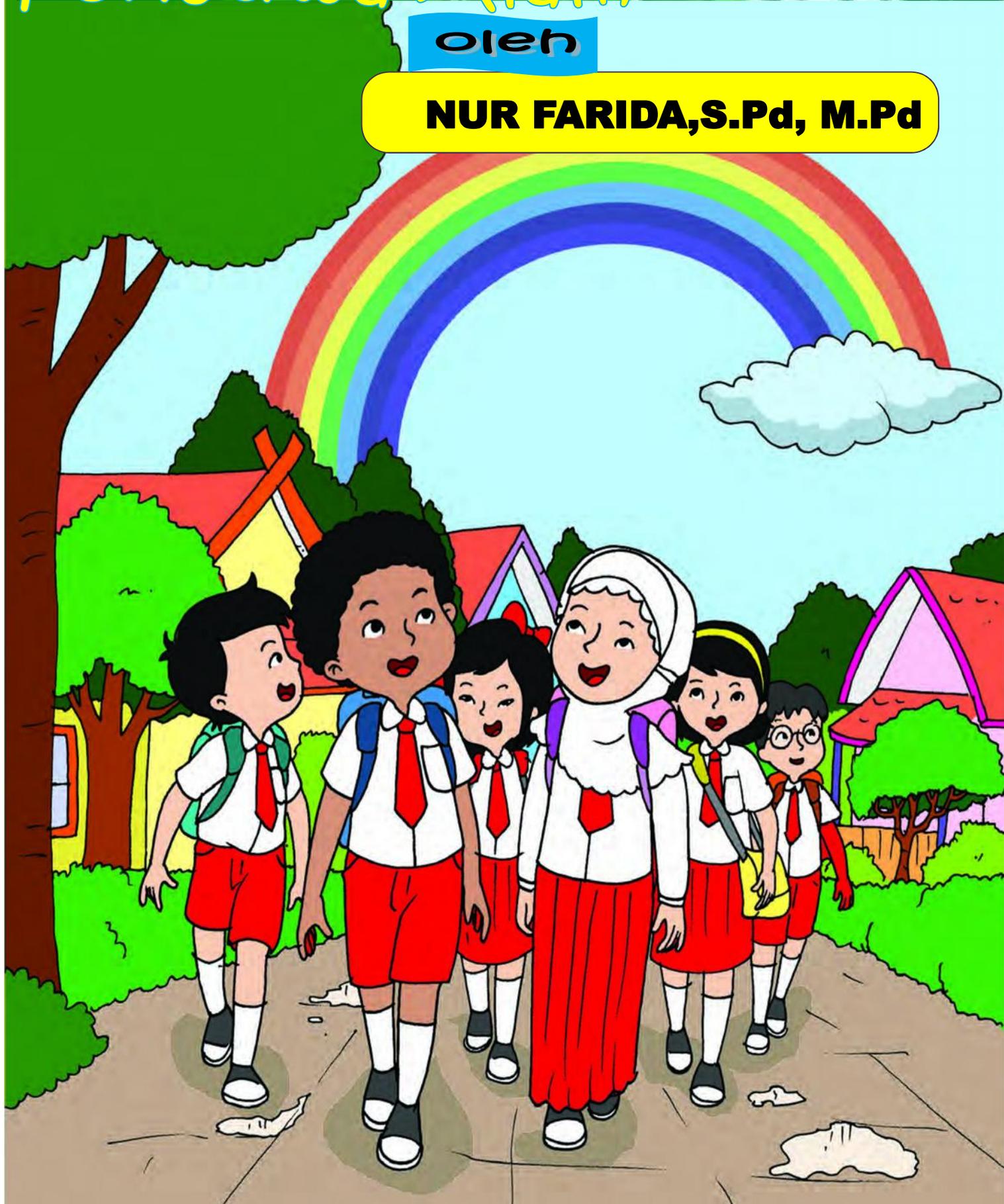
# RPP KELAS 1

Tema 8

## Peristiwa Alam

oleh

**NUR FARIDA, S.Pd, M.Pd**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Alasmalang  
 Kelas/ Semester : 1 / Genap  
 Topik 1 : 1 Peristiwa Alam; Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya Menghadapinya.  
 Tema : 8 Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
 Tanggal Pelaksanaan : 6 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, Siswa dapat menjelaskan tanda-tanda musim penghujan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, Siswa dapat mengkomunikasikan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menemukungkan pasangan gambar dengan nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim penghujan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan, siswa dapat memasang gambar yang sesuai dengan kalimat pujian dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan makanan yang biasa dimakan saat hujan turun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali kegiatan menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran hari ini.</li> <li>2. Melakukan do'a bersama yang dipimpin salah satu siswa.</li> <li>3. Membacakan teks Pancasila bersama-sama dan memberikan penguatan untuk menumbuhkan semangat nasionalisme.</li> <li>4. Tanya jawab tentang pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang musim kemarau.</li> <li>5. Sebagai apersepsi guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan karya ibu Sud.</li> <li>6. Melalui tanya jawab, guru mengkaitkan isi lagu dengan materi yang akan diajarkan yaitu musim penghujan.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks " musim hujan" di buku siswa.</li> <li>2. Guru menanyakan pada siswa tentang isi bacaan dan meminta siswa untuk menyebutkan tanda-tanda musim penghujan.</li> <li>3. Siswa diminta untuk mengungkapkan kalimat pujian secara lisan.</li> <li>4. Guru menjelaskan pada siswa tentang benda-benda yang digunakan untuk beraktivitas saat musim penghujan.</li> <li>5. Siswa diajak untuk berlatih memasang dengan cara menarik garis antara gambar dengan nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim penghujan.</li> <li>6. Guru membahas hasil latihan siswa.</li> <li>7. Guru membagikan amplop pada siswa, amplop tersebut berisi selebar kertas yang didalamnya tertulis beberapa kalimat pujian dan beberapa potongan gambar.</li> <li>8. Guru meminta siswa untuk mengamati masing-masing potongan gambar.</li> <li>9. Kemudian meminta siswa untuk menempelkan potongan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian yang tersedia.</li> </ol>	45 menit

	<p>10. Guru meminta siswa untuk berkelompok.</p> <p>11. Siswa melakukan diskusi kelompok tentang makanan yang biasa dimakan pada saat musim penghujan.</p> <p>12. Masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil pekerjaannya secara bergiliran.</p> <p>13. Guru memberikan pujian pada kelompok yang benar serta memberikan bimbingan dan semangat pada kelompok yang masih kurang berhasil.</p> <p>14. Guru memberikan evaluasi berupa tes tulis.</p> <p>15. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan dan dinilai oleh guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan pada siswa dalam menghadapi musim penghujan serta bersyukur kepada Tuhan atas nikmat berupa turunnya hujan yang dapat memberikan banyak manfaat dalam kehidupan.</p> <p>2. Siswa diberi tugas rumah untuk menuliskan kalimat pujian.</p> <p>3. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu bencana yang sering terjadi pada musim penghujan serta bagaimana cara menghadapinya.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu-lagu nasional</p> <p>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan pembacaan do'a dan salam.</p>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian :

- a. Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian :

- a. Sikap : Jurnal harian
- b. Pengetahuan : soal
- c. Keterampilan : lembar pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 1 Alasmalang

Guru Kelas 1

**NUR FARIDA, S.Pd.,M.Pd**  
NIP.19710728 199308 2 001

**NUR FARIDA, S.Pd.,M.Pd**  
NIP.19710728 199308 2 001

## Lampiran 1 : Rangkuman materi

### Musim Hujan:

Pada musim hujan udara terasa sejuk.

Matahari sembunyi dibalik awan.

Tanaman sangat subur karena disiram air hujan.

Perlengkapan yang perlu disiapkan saat musim hujan antara lain: payung, jas hujan, jaket, selimut, dan sepatu boot.

Jika hujan turun kita harus menggunakan payung atau jas hujan agar tidak kehujanan.

Kita harus menjaga kondisi tubuh agar tetap sehat dengan makan makanan yang bergizi.

Jika turun hujan, makanan yang enak untuk disantap adalah makanan dan minuman yang hangat.

Misalnya: pisang goreng, roti bakar, susu jahe, teh hangat, kopi hangat dan lain-lain.

## Lampiran 2 : Lembar Kegiatan siswa

### Kegiatan 1

Setelah membaca teks” Musim hujan” siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan menyebutkan kelengkapan yang perlu disiapkan pada saat musim penghujan

### Kegiatan 2

Berlatih memasangkan dengan cara menarik garis antara gambar dengan nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim penghujan.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Kegiatan 3

Siswa menempelkan potongan gambar sesuai dengan kalimat pujian.

Siswa mengamati gambar, kemudian menempelkan gambar sesuai kalimat pujian yang tersedia.



**Tempelkan potongan gambar sesuai dengan kalimat di bawah ini!.**

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi turunnya hujan dengan gembira.



Kegiatan 4:

Siswa menuliskan hasil diskusi tentang makanan dan minuman yang biasa disantap pada saat musim hujan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Lampiran 3: Instrumen penilaian

Lembar observasi penilaian sikap perilaku bersyukur

No	Nama Peserta Didik	Mengakui Kebesaran Tuhan				Menjaga kelestarian Alam				Merasa Gembira dalam segala hal			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi penilaian sikap disiplin:

No	Nama Peserta Didik	Mengerjakan tugas sesuai perintah				Memperhatikan penjelasan guru				Tidak menunda-nunda pekerjaan			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Lampiran 4 : soal evaluasi

**SOAL EVALUASI**

Kelas/ Semester : 1 ( satu) / 2 (genap)

Tema : 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : 3 Penghujan

Tanggal Pelaksanaan : .....

Nama : .....

No. Absen : .....

KKM : .....

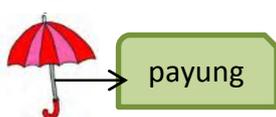
Nilai : .....

Kerjakan soal- soal di bawah ini dengan teliti dan jawablah dengan benar!

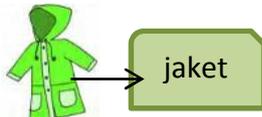
- Berilah tanda centang (✓) pada kalimat yang menunjukkan tanda-tanda musim penghujan
  - Udara terasa sejuk
  - Matahari bersinar cerah
  - matahari sembunyi dibalik awan

- Perhatikan pasangan gambar dan nama benda di bawah ini!

Berilah tanda centang (✓) pada pasangan gambar dan nama benda yang benar



payung



jaket



selimut

3.



Tulislah kalimat pujian sesuai dengan gambar!

.....

.....

.....

.....

4. Pasangkan dengan cara menarik garis antara gambar dengan nama makanan yang biasa dimakan saat hujan turun dengan tepat!



•

•

Pisang goreng



•

•

teh hangat



•

•

kopi hangat



•

•

susu jahe

### Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Kunci Jawaban	Penskoran	Skor Maksimal
1	Udara terasa sejuk Matahari sembunyi dibalik awan	Jika menjawab 2 benar skor 2 Jika menjawab 1 benar skor 1	2
2	Payung selimut	Jika menjawab 2 benar skor 2 Jika menjawab 1 benar skor 1	2
3	Alangkah Indahnya bunga bermekaran di musim hujan	Jika menjawab lengkap skor 2 Jika menjawab tidak lengkap skor 1	2
4		Jika menjawab 4 benar skor 4 Jika menjawab 3 benar skor 3 Jika menjawab 2 benar skor 2 Jika menjawab 1 benar skor 1	4
Jumlah skor maksimal			10

Penilaian pengetahuan

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$