

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Topik 1 Peristiwa Alam

(Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 11 BUNGO TANJUANG
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan, menyebutkan dan menuliskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan dan cara menggunakannya dalam membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Membacakan cerita atau menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Literasi)3. Mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. 3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. 4. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 5. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. 6. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi) 7. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 8. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 9. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 10. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. 11. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 12. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 13. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. 14. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. (Communication) 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. 4. Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain. 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi (Percaya diri, peduli, tanggungjawab, disiplin)

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Peduli	Tanggung jawab	Disiplin
1	Adam Putra				
2	Albi Lutfy				
3	Alby Luthfi				
4	Alysa Putri F				
5	Andika Kevin				
6	Aqila				
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Tertulis

Instrumen : LKPD (terlampir)

Skor penilaian LKPD 1:

Bobot soal : 20

Jumlah soal : 5

Nilai Akhir = $5 \times 20 = 100$

Skor penilaian LKPD 2

Bobot soal : 20

Jumlah soal : 5

Nilai Akhir = $5 \times 20 = 100$

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

- a. Menulis ungkapan pujian

No	Nama Siswa	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Adam Putra				
2	Albi Lutfy				
3	Alby Luthfi				
4	Alysa Putri F				
5	Andika Kevin				
6	Aqila				
dst					

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

b. Menggunakan ungkapan pujian

No	Nama Siswa	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (<64)
1	Adam Putra				
2	Albi Lutfy				
3	Alby Luthfi				
4	Alysa Putri F				
5	Andika Kevin				
6	Aqila				
dst					

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

c. Mendata aturan saat makan

No	Nama Siswa	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (<64)
1	Adam Putra				
2	Albi Lutfy				
3	Alby Luthfi				
4	Alysa Putri F				
5	Andika Kevin				
6	Aqila				
dst					

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

d. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

No	Nama Siswa	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (<64)
1	Adam Putra				
2	Albi Lutfy				
3	Alby Luthfi				
4	Alysa Putri F				
5	Andika Kevin				
6	Aqila				
dst					

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 11 Bungo Tanjung

Bungo Tanjung, Juli 2021
Guru kelas 1

YENDRAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19700101 199005 2 001

FAIZAH TASMAN, S.Pd.SD
NIP. 19850531 200604 2004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas / Semester : 1 / 2

Nama :

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

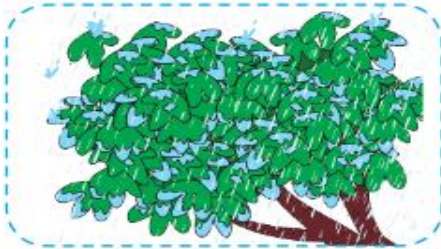
•

sepatu boot

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas / Semester : 1 / 2

Nama :



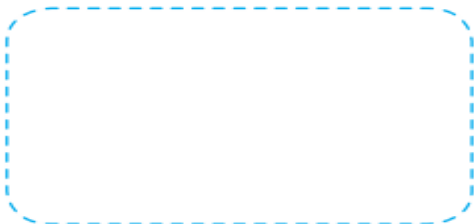
1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



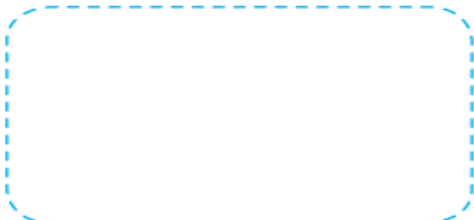
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

