

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK KURIKULUM 2013  
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022**

**KELAS VI  
SEMESTER 2  
TEMA 7 KEPEMIMPINAN**



Nama	: Baban Taupik, S.Pd.
NIP/NUPTK	: 19830707 200604 1009
Kelas / Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

**SD NEGERI CIKUASA 1**

**DINAS PENDIDIKAN  
PEMERINTAH KOTA CILEGON**

Alamat : Jl. Tb. Buang Link. Cikuasa Kel. Gerem Kec. Grogol Kode Pos 42436

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN. CIKUASA 1  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 2** : Pemimpin Idolaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Jumat, 5 Nov 2021 / 13.00

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menjelaskan konsep urutan isi pidato.
2	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyusun konsep urutan isi pidato.

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Memahami nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
4	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Sesuai nilai-nilai PPK

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																													
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa".</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan mengaitkan dengan materi yang lalu.</li> </ul>	10 menit																																													
<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>▪ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>▪ Siswa menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #f4a460;">Nama Pemimpin Idola</th> <th rowspan="2" style="background-color: #f4a460;">Posisi</th> <th colspan="5" style="background-color: #f4a460;">Bidang</th> <th rowspan="2" style="background-color: #f4a460;">Prestasi</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #f4a460;">Politik</th> <th style="background-color: #f4a460;">Sosial</th> <th style="background-color: #f4a460;">Ekonomi</th> <th style="background-color: #f4a460;">Budaya</th> <th style="background-color: #f4a460;">Pendidikan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">Badru</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Kepala Desa</td> <td style="background-color: #fff9c4;">✓</td> <td style="background-color: #fff9c4;"></td> <td style="background-color: #fff9c4;"></td> <td style="background-color: #fff9c4;"></td> <td style="background-color: #fff9c4;"></td> <td style="background-color: #fff9c4;">Menjalankan program budaya tegur sapa</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;"> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">dan seterusnya</td> <td style="background-color: #fff9c4;"> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;"> </td> </tr> </tbody> </table>	Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi	Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa									dan seterusnya																150 menit
Nama Pemimpin Idola			Posisi	Bidang					Prestasi																																					
	Politik	Sosial		Ekonomi	Budaya	Pendidikan																																								
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa																																							
dan seterusnya																																														

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selanjutnya Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”.</li> <li>▪ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” .</li> <li>▪ Siswa berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</li> <li>▪ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema “mengajak teman Sekolah membantu warga untuk belajar membaca”.</li> <li>▪ Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>▪ Guru mengkonfirmasi dan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

#### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Teks, bacaan, Karton dan media lainnya.

#### E. PENILAIAN

- Sikap
- Unjuk kerja

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai.
- Menjelaskan nilai-nilai persatuan.
- Menyusun konsep urutan isi pidato

#### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Baban Taupik, S.Pd  
NIP. 19830707 200604 1009

....., ..... 2021  
Guru Kelas VI

\_\_\_\_\_  
NIP. -