

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Kebakalan  
 Kelas/Semester : 2 (Dua)/1 (Ganjil)  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke- : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menggunakan ritatoon, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
3. Dengan mengamati gambar pada ritatoon, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan sapaan pada siswa</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing, <b>(religious, disiplin)</b></li> </ul> <p><b>APERSEPSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu Membuang Sampah</li> <li>➤ Guru bertanya tentang cara menjaga lingkungan berdasarkan lagu Membuang Sampah.</li> <li>➤ Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai</li> </ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks singkat di Buku Siswa halaman 16-17 bersama-sama dengan nyaring. <b>(Ayo membaca)</b></li> <li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi bacaan. <b>(Collaborative) (Menanya)</b></li> <li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.</li> <li>➤ Guru menyajikan media ritatoon kegiatan-kegiatan dalam menjaga lingkungan (di halaman rumah). <b>(Ayo mengamati)</b></li> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada masing-masing kelompok dan siswa berdiskusi. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi. <b>(Communication)</b></li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik dari hasil yang telah dipresentasikan oleh siswa</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> <li>➤ Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusinya</li> </ul>	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>➤ Guru memberikan soal evaluasi. <b>(Mandiri)</b></li> <li>➤ Guru beserta siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama. <b>(Religious)</b></li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi; penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SDN Kebakalan

Sidoarjo, Juli 2021  
Guru Kelas 2

**ALFINAH, S.Pd**  
NIP 19621027 198303 2 010

**NUR SHOLEKHAH, S.Pd**  
NIP 19890608 201402 2 002