

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukorejo
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
 Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan kembali lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah.
2. Dengan mendengarkan teks percakapan yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengisi teka – teki silang yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar berdasarkan teks yang dibacakan.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek berjudul “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran peserta didik. (Disiplin) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	✓ Ayo Bernyanyi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan oleh Guru dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. Judul lagu : Membuang Sampah, Cipt. A.T Mahmud • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Kreatifitas) ✓ Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. (Toleransi dan Disiplin) • Siswa mengidentifikasi nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan. (Teliti dan Cermat) • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang dibacakan oleh guru. • Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. ✓ Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada tabel teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya. (Kerja Sama) • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam mengisi teka-teki silang. ✓ Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Percaya Diri) ✓ Bertanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. (Cinta Lingkungan) 	6 menit

	<p>✓ Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat dan menemukan berbagai benda yang menyerupai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas. (Cermat dan Teliti) Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. <p>✓ Ayo Bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran. Guru melakukan penilaian pembelajaran. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Ketrampilan : Tes Praktik

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap (observasi)

No.	Nama siswa	Disiplin		Percaya diri		Kerja Sama		Cinta lingkungan	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Ganiezha								
2.	Deni								
3.	Awwal								
4.	Niara								
5.	Kevik								
6.	Fayda								
7.	Rizam								
8.	Decka								

Keterangan : T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan.

- Apa isi percakapan cicak dan kecoa? (Skor 2)
- Mengapa di sekitar kecoa banyak sampah? (Skor 2)
- Bagaimana pendapatmu dengan sikap cicak dan kecoa? (Skor 2)
- Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat sampah berserakan? (Skor 2)
- Apa yang kamu lakukan ketika melihat temanmu membuang sampah sembarangan? (Skor 2)

3. Penilaian ketrampilan

Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” Ciptaan A.T Mahmud dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah.

No	Kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
Skor		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepa	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu – ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri



Tegalrejo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 2

Indrian Ayu KD, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	---	---	--	---

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

Refleksi Guru