

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CGP

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SEKARAN II

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat (Topik 2)

Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pembelajaran : 4

Alokasi waktu : 6 x 25 menit (Disimulasikan dalam waktu 10 menit)

Materi : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi dengan kelompok dan penugasan dengan LKPD, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat di tempat bermain dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan penugasan, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi model kendaraan dari plastisin secara tepat.
3. Setelah membuat karya imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi alat/bahan dan langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi model kendaraan dari plastisin dengan tepat.
4. Melalui pengamatan model bangun ruang dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang kubus, balok, dan prisma dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks Model *Contextual Teaching and Learning*

● **Pendahuluan**

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa. (**Apersepsi**)
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

● **Kegiatan Inti**

1. Siswa membaca teks bacaan tentang “Asap Menyebabkan Polusi Udara” secara bergiliran dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Siswa mengamati gambar suasana jalan raya dan berdiskusi dengan kelompoknya tentang gambar tersebut kemudian menuliskan ciri-cirinya di LKPD.
3. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
4. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa. □

5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar. □
6. Siswa menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin. □
7. Siswa bertanya jawab tentang cara membuat kerajinan dari plastisin □
8. Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari plastisin. □
9. Siswa membaca petunjuk membentuk kerajinan dari plastisin □
10. Siswa membuat kerajinan dari plastisin. □
11. Guru membimbing siswa dengan baik ketika membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya lebih rapi.
12. Siswa menyebutkan alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat kerajinan serta langkah-langkahnya.
13. Siswa mengamati gambar model lokomotif kereta api. □
14. Siswa bertanya jawab tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, yaitu berbentuk balok. □
15. Siswa mendiskusikan berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalnya kotak kapur berbentuk kubus. □
16. siswa mengerjakan LKPD tentang banyak rusuk, titik sudut, dan sisi pada bangun ruang balok, kubus, dan prisma.
17. Siswa mengoreksi kebenaran jawaban hasil diskusi siswa.
18. Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. □

● **Kegiatan Penutup**

1. Siswa melakukan refleksi penguatan materi dan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilalui.
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
3. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
4. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dipimpin oleh siswa yang paling aktif pada pembelajaran hari ini.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara observasi langsung dan mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

- Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

- Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian

Keterampilan yang berupa rubrik, serta LKPD disajikan pada Lampiran RPP.

Sekaran, 6 Januari 2022

Kandidat

ISTI WIDIYAS TUTIK, S.Pd

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

Religiusitas	:	taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
Integritas	:	jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

Nasionalisme	:	cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
Kemandirian	:	disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang
Gotong royong	:	suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
Integritas	:	jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

Latihan soal menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun datar

Jumlah soal ada 5

Setiap soal yang benar bernilai 20, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Soal di lampiran LKPD

c. Penilaian keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat karya patung dari bahan alami.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2.	Komposisi (susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagian-bagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagian-bagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3.	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

LKPD 1 BAHASA INDONESIA

Nama:

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengamati dan mengerjakan LKPD serta berdiskusi dengan temanmu, kamu diharapkan dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat di taman bermain.

Petunjuk Kegiatan:

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Perhatikan penjelasan gurumu dengan seksama
3. Bacalah soal-soal di LKPD dengan cermat
4. Diskusikan dengan kelompokmu
5. Kerjakan dengan benar dengan kelompokmu
6. Jika ada kesulitan tanyakan pada gurumu

Ayo Mengamati



a. Amati gambar di bawah ini!



b. setelah mengamati gambar jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah ada sampah berserakan?
jawab:
2. Apakah ada debu polusi?
jawab:
3. Apakah ada coretan di lingkungan taman?
jawab:
4. Apakah ada genangan air?
jawab:
5. Apakah lingkungan taman yang kamu amati termasuk lingkungan tidak sehat?

jawab:

Dari hasil pengamatanmu, ceritakan ciri-ciri lingkungan tidak sehat yang kamu temui di lingkungan taman!

.....
.....
.....

LKPD 2 SBdP

Nama:

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKPD ini, kamu diharapkan dapat membuat karya imajinatif kendaraan bermotor, serta menyebutkan alat/bahan dan langkah-langkah pembuatannya dengan benar.

Petunjuk Kegiatan:

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Bacalah soal-soal di LKPD dengan cermat
3. Diskusikan dengan kelompokmu
4. Kerjakan dengan benar dengan kelompokmu
5. Jika ada kesulitan tanyakan pada gurumu

Membentuk dengan Plastisin

Alat dan Bahan:

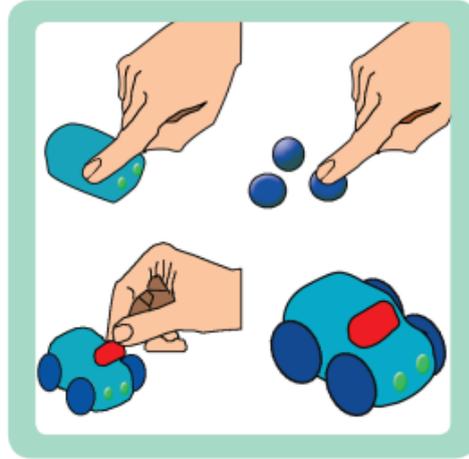
1. Pisau kater.
2. Plastisin secukupnya.
3. Gambar model yang ingin dibentuk.

Langkah-langkah:

1. Siapkan gambar model yang ingin dibentuk terlebih dahulu! Gambar yang dibentuk misalnya: gambar mobil, sepeda motor, lokomotif kereta api, atau gambar lainnya.
2. Potong plastisin sesuai warna dan ukuran yang diinginkan!
3. Bentuklah plastisin sesuai bentuk yang diinginkan! Misalnya saja menyerupai bentuk mobil, sepeda motor, lokomotif kereta api, atau model lainnya!
4. Haluskan dan ratakan dengan baik sesuai model yang sebenarnya!
5. Hasil kerajinan siap untuk dipajang.

Buatlah kerajinan dari plastisin sesuai model yang kamu pilih!

Perhatikan contoh hasil kerajinan berikut!



Model Mobil dari Plastisin

LKPD 3 MATEMATIKA

Nama:

Tujuan Pembelajaran :

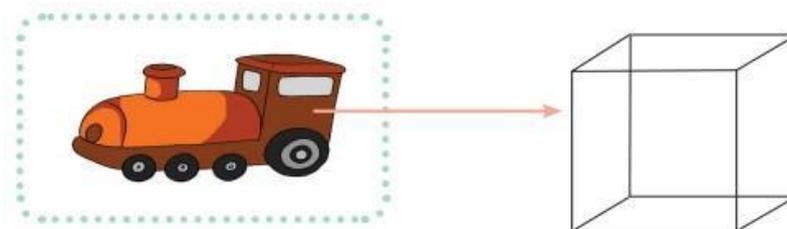
Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKPD ini, kamu diharapkan dapat mengidentifikasi jumlah rusuk, titik sudut, dan sisi bangun ruang kubus, balok, dan prisma dengan benar.

Petunjuk Kegiatan:

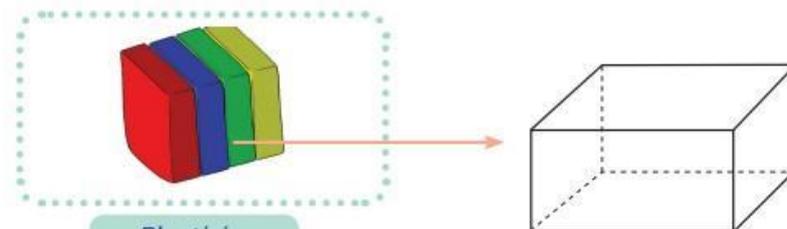
1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Bacalah soal-soal di LKPD dengan cermat
3. Diskusikan dengan kelompokmu
4. Kerjakan dengan benar dengan kelompokmu
5. Jika ada kesulitan tanyakan pada gurumu



Amati kembali bentuk gambar berikut!

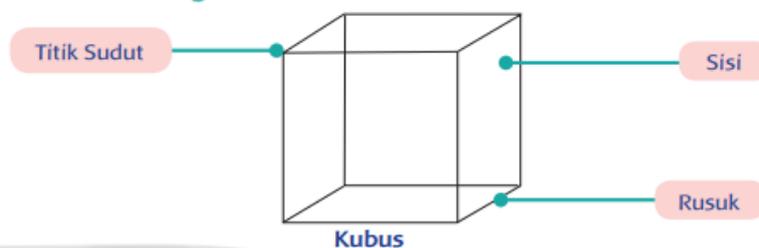


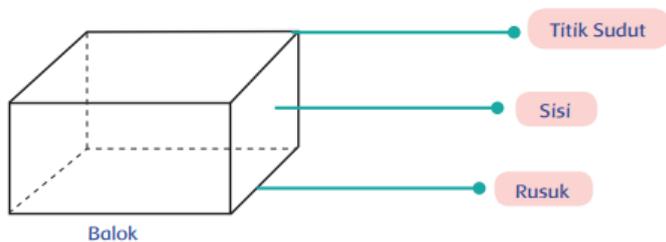
Model Lokomotif Kereta Api



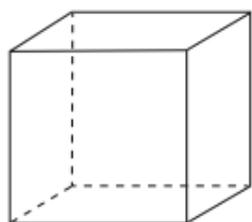
Plastisin

Perhatikan gambar di bawah ini!

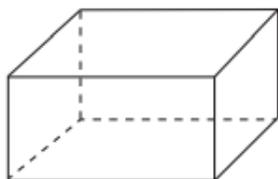




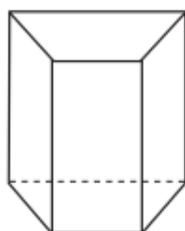
Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun-bangun ruang berikut!



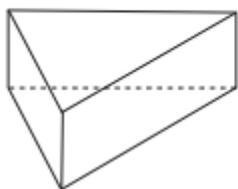
Banyak Rusuk : ...
 Banyak Sisi : ...
 Banyak Titik Sudut : ...



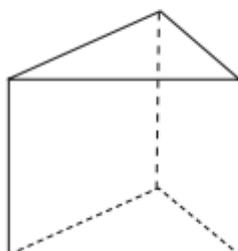
Banyak Rusuk : ...
 Banyak Sisi : ...
 Banyak Titik Sudut : ...



Banyak Rusuk : ...
 Banyak Sisi : ...
 Banyak Titik Sudut : ...



Banyak Rusuk : ...
 Banyak Sisi : ...
 Banyak Titik Sudut : ...



Banyak Rusuk : ...
 Banyak Sisi : ...
 Banyak Titik Sudut : ...