

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pulorejo 3
Kelas/Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 – Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat;
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hidup bersih dan sehat di rumah;
3. Peserta didik dapat menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (untuk melatih sikap percaya diri).2. Guru mengabsen siswa;3. Guru melakukan apersepsi menanyakan kegiatan yang dilakukan peserta didik di rumah sebelum berangkat ke sekolah. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;2. Peserta didik diminta menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat;3. Melalui gambar, peserta didik mengidentifikasi penerapan hidup bersih dan sehat di rumah;4. Guru meminta peserta didik menyebutkan kegiatan penerapan pola hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah. | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh peserta didik, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik; 2. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah; 4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dicapai. 5. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi. 6. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang peserta didik. | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar pertanyaan;
- c. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jombang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2D

Suryati Puji Rokhani, S.Pd
NIP. 196205021982012015

Eka Novia Kusumawati, S.Pd.SD
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|--------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|------------------|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Bahasa Indonesia | | | | | |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks | Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Peserta didik belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan Yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

C. Penilaian Keterampilan

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|------------------|-------------------------|---------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Bahasa Indonesia | | | | | |
| 1 | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|----------|---------------------------------|--|----------------------|---------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

LEMBAR KERJA SISWA

Bacalah dengan nyaring!

(Guru mengirimkan teks bacaan ke grup Whatsapp, kemudian peserta didik membacanya secara bergantian melalui Zoom Meeting)

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Refleksi guru:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA

(Guru meminta dua orang peserta didik untuk melakukan percakapan seperti pada gambar)

Panel 1: A bee asks, "Apa yang sedang kamu lakukan, semut?" (What are you doing, ant?). The ant replies, "Aku sedang membersihkan rumahku." (I am cleaning my house).

Panel 2: The bee asks, "Untuk apa kamu bersihkan?" (Why do you clean?). The ant replies, "Agar rumah bersih dan sehat." (So the house is clean and healthy).

Panel 3: The bee asks, "Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?" (Why does the house need to be clean and healthy?). The ant replies, "Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit" (The house will be neat and free from disease).

Panel 4: The bee says, "Terima kasih, semut. Aku juga mau hidup bersih dan sehat." (Thank you, ant. I also want to live clean and healthy). The ant replies, "Ya, sama-sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama." (Yes, same. Maintaining house cleanliness is our shared responsibility).

1. Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?
.....
2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?
.....
3. Apa yang sedang dilakukan semut?
.....
4. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
.....
5. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
.....
6. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
.....
7. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?
.....

LEMBAR KERJA SISWA

Guru membagikan gambar ke grup Whatsapp, kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya.

Perhatikan gambar di bawah ini!

1. Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
3. Apa saja alat yang mereka gunakan?
4. Adakah alat-alat itu di rumahmu?
5. Bisakah kamu menggunakannya?
6. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
7. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

