

RPP TOPIK 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA: HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA: MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI

RUMAH/SEKOLAH/LINGKUNGAN/MASYARAKAT

KELAS II SEMESTER I (SATU)

Tahun Ajaran 2021/2022

OLEH :

NAMA	: NUR'AEDAH, S. Pd
NIP	: 197403081999032005
PANGKAT/GOL	: PEMBINA TK I/ IV.B
INSTANSI	: UPT SPF SDI BAKUNG 2

UPT SPF SD INPRES BAKUNG 2
KECAMATAN BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDI BAKUNG 2
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit
 Hari/ tanggal pelaksanaan : 16 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan penugasan dan diskusi kelompok, siswa dapat memasang kata sesuai dengan maknanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Durasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan meminta peserta didik mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter. • Membaca doa yang dipimpin oleh seorang peserta didik. (Orientasi) • Melakukan apersepsi dengan menanyakan apakah kelasnya sudah bersih atau belum. (Apersepsi) • Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang dicapai. 	2 menit
Sintak Pembelajaran Saintik		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Bersama Peserta didik menyanyikan lagu “Bangun Tidur” secara klasikal sebagai penerapan hidup bersih dan sehat di rumah. ✓ Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, peserta didik menyebutkan kosa kata tentang hidup sehat di rumah. ✓ Data Collecting (Pengumpulan Informasi) <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu Peserta didik membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 orang. • Dengan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, peserta didik memasang kata sesuai dengan maknanya. ✓ Verifikasi (Pembuktian) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan ditinggapi oleh kelompok lainnya. ✓ Generalization (Menyimpulkan) <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya. ✓ Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: 	2 menit

	<p>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</p> <p>✓ Guru menyampaikan Informasi tentang materi yang akan dipelajari pada hari berikutnya dan menutup pembelajaran hari ini</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain Peran 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang memasang kata sesuai maknanya

Makassar, 16 November 2021

Kepala Sekolah

NUR'AEDAH, S. Pd

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Ayo Mengamati



Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas : 2 (Dua)

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan kata-kata berikut sesuai makna yang sesuai!
3. Kerjakan secara kelompok!

