

RPP TOPIK 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 3 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
KELAS 2 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

OLEH

NAMA : MASDIA , S.Pd
NIP :
PANGKAT, GOLONGAN :
NAMA SEKOLAH : SD PLUS AL-ASHRI

KECAMATAN BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD PLUS AL-ASHRI
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan kelas menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan kelas menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersih dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Stimulation (Pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas yang ada pada buku siswa halaman 52. • Bertanya jawab tentang teks percakapan yang di dengar. • Melalui tayangan power point, Siswa mengamati gambar kelas • Siswa mengamati dan membandingkan kelas yang bersih dan sehat , serta kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. (Mengamati) <p>B. Problem statement (mengidentifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa ciri kelas yang bersih dan sehat sesuai pada gambar yang ditampilkan pada slide (Menanya) • Siswa diminta untuk menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan di kelas agar kelas menjadi bersih dan sehat. Hal ini dimaksudkan agar siswa mampu menerapkan pola hidup bersih dan sehat di kelas agar siswa merasa nyaman belajar di kelas. <p>C. Pengumpulan data (data collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang alat-alat yang dapat digunakan untuk menjadikan kelas bersih dan sehat. (Mengumpulkan informasi) • Siswa dibagi menjadi 3 (tiga) kelompok • Masing-masing kelompok mendiskusikan kata yang terdapat pada tabel yaitu kemoceng, kain pel, dan sapu • Siswa menuliskan pada tabel diskusi makna dan manfaat alat-alat tersebut agar kelas menjadi bersih dan sehat <p>D. Pengolahan data (data processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan cara penggunaan alat tersebut (kemoceng, kain pel dan sapu) • Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersih di lingkungan sekolah <p>E. Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan hasil diskusinya. • Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi kelompok yang tampil. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta untuk mencontohkan salah satu kegiatan yang pernah ia lakukan yang menerapkan pola hidup dan bersih berhubungan dengan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Menanggapi penampilan siswa yang tampil (<i>Creativity and Innovation</i>) • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa (<i>Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin</i>) <p>F. Menarik kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan memberikan penilaian 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh ketua kelas (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Mengamati keaktifan siswa saat sedang berdiskusi	Tes Tertulis	Siswa menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

Makassar, November 2021
Penulis

Masdia, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. **Penilaian Sikap**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Kerjasama		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. **Penilaian Pengetahuan**

Jenis tes : Tes Tertulis

Petunjuk soal :

1. Siswa menjawab pertanyaan yang sesuai dengan teks percakapan

No	Soal	Jawaban	skor
1	Kegiatan apa yang di lakukan Dayu dan teman-teman	Berdiskusi tentang lomba kebersihan	10
2	Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman	Harus segera bergotong royong mebersihkan kelas	10
3.	Apa saja peralatan yang akan mereka siapkan?	Menyiapkan kemoceng, kain pel, dan vas bunga	10
Jumlah			30

Rubrik penilaian

$$Nilai = \frac{Jumlah\ total\ skor}{30} \times 100$$

2. Jelaskan makna dan manfaat alat –alat berikut yang digunakan untuk menjadikan kelas bersih dan sehat!

Nama alat	Makna/Arti	Manfaat	Cara penggunaannya
Kemoceng	Pembersih debu	Untuk membersihkan debu	Dengan cara digosokkan pada benda yang akan dibersihkan
Kain pel	Kain yang digunakan untuk membersihkan lantai	Untuk membersihkan lantai	Menggosokkan kain pel pada lantai
Sapu	Alat untuk membersihkan kotoran dan sampah di lantai	untuk membersihkan kotoran dan sampah di lantai	Melakukan gerakan menyeret sampah dan kotoran secara perlahan

3. Penilaian Keterampilan

- Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh (menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup
		3	2	1
1	Siswa mampu mengikuti intruksi	Siswa mampu mengikuti keseluruhan intruksi	Siswa mampu mengikuti sebagian intruksi	Siswa belum mampu mengikuti intruksi
2	Siswa terlihat aktif dalam menirukan gerakan	Mampu menirukan keseluruhan gerakan	Mampu menirukan sebagian gerakan	Belum mampu menirukan gerakan

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.
- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di pekarangan sekolah.
- Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola tertentu dan kesehatan pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar kelas yang bersih dan tidak bersih
- Gambar kemoceng, kain pel dan sapu.

Refleksi Guru