

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 2 BABAT  
Kelas / Semester : 3 / II  
Tema : 7  
Sub Tema : 2  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

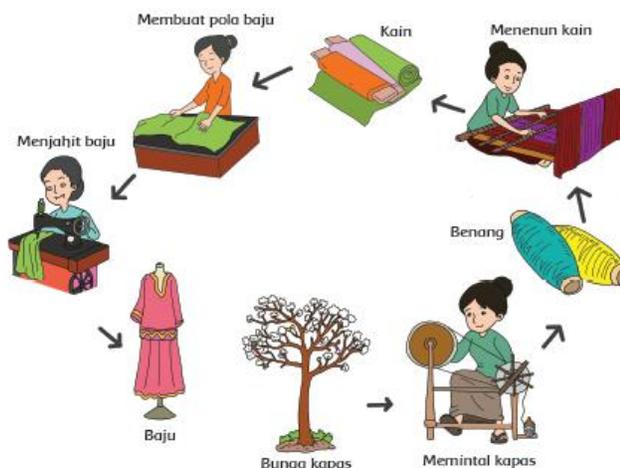
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan ice breaking penyemangat pagi</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>) dan dilanjut guru mengabsen siswa.</li><li>3. Guru mengingatkan kembali materi kemarin yang telah dipelajari</li><li>4. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang cara mengolah bahan dasar pakaian Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang cara mengolah bahan dasar pakaian</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan kegiatan membaca teks ” Mengolah Bahan Dasar Pakaian”.</li><li>• Siswa mendapat kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mintalah siswa mencermati gambar pada buku.</li></ul>	7 menit

### Jenis Pekerjaan dalam Proses Membuat Pakaian



Amatilah gambar orang-orang yang berjasa dalam membuat pakaian! Pekerjaan mereka beragam, bukan?

- Beri kesempatan beberapa siswa menyampaikan hasil pengamatannya. Pastikan mereka menyampaikannya dengan lancar dan percaya diri.
- Kemudian, rangkum pemahaman siswa dengan menjelaskan tahap-tahap pembuatan pakaian.
- Mintalah siswa menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju. Beri ruang seluas-luasnya bagi siswa untuk menjawab. Ada kemungkinan siswa akan menjawab nama profesi yang tidak ada pada gambar.
- Tampung semua pendapat siswa dan ajak mereka menyeleksi profesi mana saja yang memang berkaitan dengan pembuatan baju dan tidak.
- Setelah itu, minta siswa melengkapi tabel pada buku. Siswa juga dapat mengerjakannya di buku kerja mereka.
- Kemudian, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku

#### Ayo Mencoba

- Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang bermacam-macam jenis pekerjaan.
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia di buku. Siswa dapat menuliskannya di buku kerja siswa.

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu</li> <li>2. Kegiatan ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	<p>1 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

### 2. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

Keberagaman pekerjaan

### 3. Penilaian Keterampilan

Berdiskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya

3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**AINUR ROFIQ, S.E.**

Babat, 04 Januari 2022  
Guru Kelas III

**NUR HIDAYAH, S.Pd.**