

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 2 HALMAHERA TENGAH	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Geometri Ruang (Jarak titik Ke titik)				

### A. TUJUAN

J	Mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang
---	---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

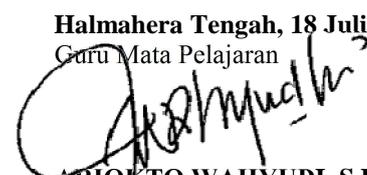
<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ Alat peraga</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Jarak antara Titik dan Titik</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Jarak antara Titik dan Titik</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jarak antara Titik dan Titik</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Jarak antara Titik dan Titik</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>) Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---


  
 Mengesahkan,  
 Kepala Sekolah  
**WATI ABDULLAH, S.Pd**  
 NIP. 19780624 200512 2 017

Halmahera Tengah, 18 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**ARIOKTO WAHYUDI, S.Pd.,Gr**  
 NIP. 19901009 201403 1 001