

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPT SMP NEGERI 1 MAUK
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Teks khusus Greeting Card
 Sub tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari special: greeting card
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi beberapa greeting card untuk hari special tertentu beserta ungkapannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa serta mengecek kehadiran siswa. b. Guru memotivasi peserta didik dan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	1 menit
I. Inti A. Persiapan	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pelajaran hari ini.	8 menit
B. Simulasi/pemberian rangsangan	Peserta didik mengamati gambar/foto terkait greeting card yang di berikan oleh guru melalui PPT. Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card</i> sesuai dengan konteks penggunaannya..	
C. Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	
D. Mengumpulkan data	Peserta didik mengumpulkan dan mencatat semua informasi tentang materi fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card yang telah diperoleh dari buku paket, dan menuliskannya dibuku catatan.	
E. Pengolahan Data	Mengolah informasi dari materi Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	
F. Pembuktian	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.	
G. Menarik Kesimpulan	Guru membimbing peserta didik menemukan kesimpulan tentang fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card sesuai dengan konteks penggunaannya.	
II. Penutup	a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami oleh peserta didik. b. Guru akan menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan dating c. Guru memimpin doa dan mengucapkan salam penutup serta mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga Kesehatan dan tetap semangat belajar.	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap** Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. 2. **Penilaian Pengetahuan** : Tugas tertulis. 3. **Penilaian keterampilan** : Laporan yang dikumpulkan

Mauk, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 1 MAUK

Guru Mata Pelajaran

TITI SRIYATI, SPd. M.Pd.
NIP. 196330121984122006

DEDE RIZKIYAH DARYATI, S.Pd. M.Pd