

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 AERE  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2), IPA (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : (10 menit) 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.
3. Setelah menyimak teks tentang permainan tradisional, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak cerita tentang tentang permainan tradisional lainnya yaitu Fahombo Batu atau lompat batu.</li> <li>2. Siswa diminta untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf tersebut. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ol> <p><b>B. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca informasi tentang bunyi memantul dan menyerap yang terdapat pada jenis alat musik seperti gendang dan angklung, siswa dapat bereksplorasi menggunakan alat musik tersebut untuk membuktikan sifat bunyi pantul.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok melakukan percobaan sederhana membunyikan beragam benda yang menghasilkan bunyi seperti botol, ember, gelas atau kaleng dan membunyikannya di tempat yang berbeda. kemudian mencatatnya dan mendiskusikan hasilnya, lalu melaporkan kepada guru. <b>(Remembering, Understanding, Applying)</b></li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Kesimpulan).</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

❖ **Alat dan Bahan**

1. Panduan Buku Guru dan Siswa
2. Gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia.
3. Alat musik tradisional
4. Botol atau alat lainnya yang menghasilkan bunyi seperti ember, gelas atau kaleng untuk percobaan IPA.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Aere, Januari 2022  
Guru Kelas 4

HATTA BANARI, M.Pd  
NIP. 19730409 200012 1 002

RAHYUNI, S.Pd  
NIP. 19870618 201903 2 012

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 1. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan benar.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung pikiran dengan benar.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung pikiran dengan benar.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pikiran dengan benar.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

### 2. IPA

Laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sifat bunyi memantul dan menyerap	Menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap berdasarkan hasil percobaan dengan lengkap.	Menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap berdasarkan hasil percobaan dengan cukup lengkap.	Menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap berdasarkan hasil percobaan kurang lengkap.	Belum mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap berdasarkan hasil percobaan.

Laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap	Menyajikan laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.
Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$