

Topik 4 (Kebersamaan dalam keberagaman)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN Sukapura 02
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/ 1
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema	: 2 (Kebersamaan dalam keberagaman)
Pembelajaran	2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar:

PPKn

- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator:

- 3.4.5 Menjelaskan pentingnya kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4.5 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat presentasi/ gambar – gambar contoh kebersamaan dalam keberagaman, siswa dapat menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerja sama sebagai bentuk kebersamaan dalam keberagaman dengan terperinci.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar

1. PPT materi tentang kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia
2. LKPD tentang kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

Alat/bahan

1. Laptop
2. Sapu lidi

Sumber Belajar:

1. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 1. Indahnya Kebersamaan (Buku Siswa – Revisi Tahun 2018)*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 1. Indahnya Kebersamaan (Buku Guru – Revisi Tahun 2018)*. Jakarta: Kemendikbud.

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : STEAM
Strategi Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing.2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Siswa bersama – sama guru menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke kemudian mengaitkan dengan materi sebelumnya.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar kegiatan piket kelas dan kerja bakti.2. Guru mengajukan pertanyaan terkait kegiatan piket kelas dan kerja bakti:<ul style="list-style-type: none">- Anak – anak apakah kalian pernah melakukan kegiatan seperti gambar?- Manfaat apa yang dapat anak – anak peroleh dari kegiatan tersebut?3. Guru menampilkan paparan/ presentasi materi kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.5. Guru membagikan LKPD materi kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman.6. Guru membimbing peserta didik untuk memahami soal yang diberikan.	6 menit

	<p>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan soal.</p> <p>8. Setiap kelompok diwakilkan 1 anggotanya untuk melakukan presentasi.</p> <p>9. Guru membimbing dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa yang dipresentasi.</p> <p>10. Guru memberikan reward terhadap hasil presentasi kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah di laksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini? - Apakah kamu sudah bisa bekerja sama dengan teman-temanmu yang berbeda? <p>2. Guru memberikan evaluasi.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</p>	2 menit

G. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap		
		Percaya Diri	Santun	Bekerja sama
1.				
2.				
3.				
4.				
5				

Keterangan :

BT : Belum Terlihat (Skor 1)

MT : Mulai Terlihat (Skor 2)

MB : Mulai Berkembang (Skor 3)

SB : Sudah Membudaya / Menonjol (Skor 4)

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan

Cerita pengalaman kerja sama dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerja sama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerja sama dalam	Belum mampu memberikan contoh.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	menunjukkan kerja sama yang pernah dilakukan dengan benar.	tepat.	keberagaman.	
Persatuan dan kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan .

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 18 November 2021

Kepala SDN Sukapura 02

Fajar Swakurniawati, S.Pd
NIP. 197104161993032003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.

Ayo Berdiskusi



Tujuan Pembelajaran :

Dengan melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menerapkan sikap kebersamaan (Bekerja sama) dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Alokasi Waktu : 15 Menit

Kerjasama adalah melakukan suatu hal atau kegiatan secara bersama – sama untuk mencapai suatu tujuan tanpa melihat perbedaan

Petunjuk :

diskusikan soal – soal berikut ini dengan teman satu kelompokmu!

Soal 1 :

Coba kalian perhatikan gambar sapu lidi di samping. Makna apakah yang dapat kalian ambil dari filosofi sapu lidi di samping? Sebutkan contoh yang kegiatan yang dapat kita terapkan dari filosofi sapu lidi ini!



Soal 2

Di lingkungan rumah Adi sedang dilaksanakan kerja bakti membersihkan sampah dalam menghadapi musim hujan. Seluruh warga mengikuti kegiatan tersebut. Manfaat apa saja yang dapat diperoleh dengan kerja bakti yang dilakukan Adi dan warga sekitarnya?



INSTRUMEN EVALUASI

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apakah yang dimaksud dengan kerja sama?
.....
2. Berikanlah 3 contoh kegiatan kerjasama yang biasa kalian lakukan di sekolah!
.....
.....
3. Menurut kalian apakah kerja sama seperti contohnya kerja bakti ini bermanfaat? Tuliskan hal – hal apa saja yang dapat kita peroleh dari kegiatan kerja sama?
.....
.....
4. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman?
.....
.....
5. Ceritakan satu bentuk kerjasama yang di lakukan di tempat tinggalmu!
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

1. Kerjasama merupakan usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama.

2. Piket Kelas, Belajar Kelompok, dan Kerja bakti membersihkan sekolah

3. Manfaat kerja sama
 - Pekerjaan cepat selesai
 - Kerukunan warga terjalin
 - Memperkuat persatuan dan kesatuan

4. Cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman:
 - Saling menolong sesama warga masyarakat.
 - Bahau membahu membangun
 - Saling mendukung

5. Satu bentuk kerjasama yang di lakukan di tempat tinggalmu.
 - Kerjasama yang dilakukan di tempat tinggal seperti Ronda malam, Kerja bakti membersihkan selokan, gotong royong membangun jalan desa, dan kegiatan mempersiapkan kemerdekaan RI

Kriteria Penilaian:

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menuliskan dengan sangat benar dan rinci	Menuliskan dengan benar dan rinci	Menuliskan dengan cukup benar dan rinci	Belum mampu menuliskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.