

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Nurul Fikri Selong  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu **mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung** di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa **mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas** sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Melakukan Brind Games / Ice Break.</li><li>3. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.<ol style="list-style-type: none"><li>a. QS. Al Hujurat 13.</li><li>b. Kisah Nabi Adam As. (<b>Apersepsi</b>)</li></ol></li><li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	5 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>A. <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan beberapa gambar pakaian dan rumah adat seperti Bali, NTB, dan NTT.</li><li>2. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya.</li><li>3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar</li></ol></li></ol>	40 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>banyak tentang budaya Indonesia.</p> <p>4. Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.</p> <p>✚ Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru.</p> <p>5. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya.</p> <p>3. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.</p> <p>4. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	<p>15 menit</p>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Selong, .....2021  
Guru Kelas 4

AHMAD FAEZAR, S.Pd  
NIY.1986072010029

( ..... )