

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Banarankulon
Kelas/ Semester : IV / 2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan absensi untuk memulai pembelajaran. Religius➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.➤ Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. (Mengamati)2. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.3. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.4. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada pada LKPD yang telah disediakan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut (Creativity)5. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. (communication)6. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (collaboration)7. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6.8. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.9. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.10. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi tahapan pertumbuhan hewan yang telah diamati. (communication and colaboration)/ (Gotong Royong/PPK)11. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil paparan diskusi tentang materi yang telah dipelajari (Mengumpulkan informasi dan membuat kesimpulan)	6 menit

	12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>communication</i>)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru mengarahkan peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <p>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Religius</p>	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Kinerja

c. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Penilaian Jurnal

Nganjuk, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

S U J I T O, M.Pd
NIP. 19620218 198303 1 010

Ery Solihatin Muniroh, S.Pd.SD
NIP. 19830509 200604 2 018

