

RENCA NA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :SDN 1 Tambarana
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa". Bacaan ini memberikan inspirasi kepada siswa tentang usaha keras dalam mencapai cita cita. Guru menggunakan bacaan ini sebagai kegiatan pembuka. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan cita cita dan isi bacaan. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memilih salah satu puisi yang paling disukainya 	5 menit

	<p>dan mendeklamasikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.</p> <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka amati pada gambar yang ditunjukkan oleh guru. ❖ Siswa mengaitkan keunikan yang mereka temukan dengan fungsi dan budaya dari daerah sekitar. ❖ Siswa melaporkan hasil pengamatannya dengan menuliskan dan mendeskripsikan apa yang ia temukan dalam table yang disediakan. ❖ Siswa menuliskan hasil kesimpulan dari pengamatannya. <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan. ❖ Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan (kertas gambar, gambar-gambar, lem kertas). ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah pembuatan montase seperti yang disajikan pada Buku Siswa. (Creativity and Innovation) ❖ Memeriksa hasil pekerjaan pekerjaan siswa yang selesai 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. ❖ Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dengan bantuan orang tua ❖ siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. Dan memberi salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

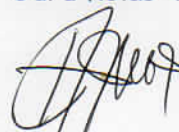
Mengetahui
Kepala Sekolah,



Arni Patau, S.Pd

NIP. 19700426 199008 2 001

Tambarana, ... Mei 2021
Guru Kelas 4



Ni Komang Budi Astuti, S.Pd