



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 5 "CITA – CITAKU"

MEMILIKI CITA – CITA SERTA GIAT MENCAPAI CITA – CITA

Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita – Cita

METODE BELAJAR : BERDISKUSI & COLLABORATIVE

Oleh :

Nama : MUJI ASTUTI, S.Pd.SD

NIP : 198501242019022006

SUREL : 201502089167@guruku.id

Unit Kerja : SD NEGERI 1 KALIAMAN

UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

KECAMATAN KEMBANG KABUPATEN JEPARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KALIAMAN
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita – citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita – cita
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat menemukan isi dari puisi yang berjudul "Cita – citaku" dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat mendeklaimasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat mendefinisikan karya seni Kolase dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat Kolase, siswa dapat membuat karya seni Kolase dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, kemudian mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ❖ Guru bertanya jawab dengan siswa "Anak – anak, siapa yang memiliki tetangga pekerjaannya Guru?". (Apersepsi) ❖ Guru bertanya jawab dengan siswa, "Siapa yang memiliki cita – cita sebagai seorang Guru?". (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks puisi berjudul "Cita – citaku" yang dibagikan oleh guru. ❖ Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks puisi tersebut dengan lafal dan intonasi yang baik. (Literasi) ❖ Siswa menemukan amanat dari puisi yang berjudul "Cita – citaku" dengan yang tepat. 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibimbing guru mendefinisikan karya seni Kolase dengan benar. ❖ Siswa membentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang. ❖ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi cara membuat kolase dari biji- bijian ❖ Siswa membuat Kolase dari bahan – bahan biji – bijian yang telah disediakan guru. ❖ Siswa menerima bahan-bahan Kolase seperti kertas, lem, dan biji-bijian yang disediakan guru. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah pembuatan kolase seperti yang telah dijelaskan oleh guru. ❖ Siswa yang selesai mengerjakan tugas Kolase projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah atau pujian ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi ❖ Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ❖ Guru memberikan motivasi ❖ Guru memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya ❖ Mengucapkan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Jurnal Pengamatan Sikap
2.	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci Jawaban, dan pedoman penilaian	Terlampir
3.	Keterampilan	Praktek	Rubrik Penilaian	Terlampir

D. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. Metode : Berdiskusi, dan Collaborative (kerjasama)
- b. Model Pembelajaran : Kooperatif dan Smart Learning

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 6 Cita – citaku Halaman 88, Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013
2. Buku Siswa SBdP Kerajinan Kolase Ringkasan Materi Halaman 3
3. Buku Siswa Bahasa Indonesia Teks Puisi Ringkasan Materi Halaman 6

Kaliaman, 5 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah
SD Negeri 1 Kaliaman



Guru Kelas IV



MUJI ASTUTI, S.Pd.SD
NIP 198501242019022006

Materi Pembelajaran

Buku Siswa Bahasa Indonesia (Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6)

B. Menggali Isi dan Amanat Puisi

Sebuah puisi tentunya mengandung isi dan amanat, maka kali ini kamu akan belajar menggali isi dan amanat dalam puisi.

Bacalah Puisi berikut !

Cita – citaku Ingin Menjadi Seorang Guru

Hari ini aku belajar
Esok aku belajar
Lusa pun aku belajar
Karena aku ingin menjadi
Orang yang berguna
Bagi nusa, bangsa, dan agama
Dan aku ingin menjadi guru
yang jujur dan sukses
Jika nanti aku sukses aku ingin
Membahagiakan orang tuaku
dengan cara
memberangkatkan ke Makkah

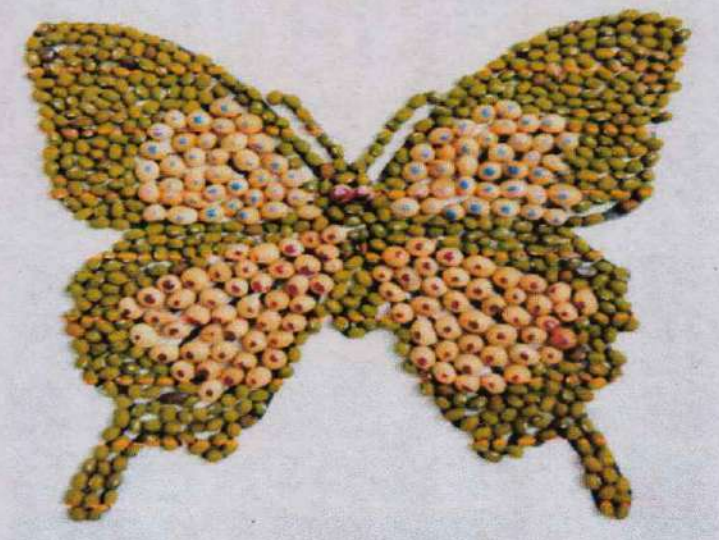
Sumber: <http://andinikusumahwati.blogspot.co.id/>

Materi SBdP

Kerajinan Kolase

Kolase adalah karya seni rupa dua dimensi yang teknik pengerjaannya dilakukan dengan cara menempelkan kepingan bahan biji-bijian untuk membentuk suatu komposisi yang memiliki kesatuan.

Contoh Kolase



EVALUASI SISWA

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa judul puisi diatas ?
2. Apa isi amanat dari puisi diatas?

Kunci Jawaban

1. Cita – citaku Ingin Menjadi Seorang Guru
2. Seorang anak sekolah yang memiliki cita-cita seorang guru dan ingin membahagiakan orangtuanya.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Betul} \times 100}{2} = \text{Nilai}$$

No	Nama	Jumlah Soal Benar	Jumlah Soal Salah	Skor
1	AHMAD HANDIKA PRATAMA			
2	AHMAD TIRTA ALVIANSYAH			
3	AJI WAHYU BIMOWASKITO			
4	ANANDA ALQIA SIFA			
5	ANDHIKA MAULANA			
6	BAYU UNA PRASETYO NOTO			
7	ICHA KARISSA PUTRI			
8	ILHAM KHOIRUL ADHA			
9	LUTFIA MUTIA HASNA			
10	MAULANA ABDI ARDIANSAH			
11	MAULIDIA SANTIKA SARI			
12	MIA AYU ARINDA KURNIAWATI			
13	MUH SAID JAUHAR			
14	MUHAMMAD DIMAS SAPUTRA			
15	MUHAMMAD FAREL FAELANI			
16	MUHAMMAD MAULANA PUTRA			
17	MUHAMMAD RAIHAN F			
18	MUHAMMAD RANDI GALIH S			
19	NESA ADHA ALISYA			
20	NEVA LAILATUL MEYSYAROH			
21	RAMA FARERA			
22	RENATA PUTRI ARIFATIN N			
23	RISA AULIA			
24	SALWA MALIKA PUTRI			
25	TEGAR WAHYU EKA PRATAMA			
26	VISKA PUTRI FADILA			

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas : IV
Semester : 2

No	Tanggal	Nama Siswa	Indikator	Catatan Perilaku	Positif/Negatif	Butir Sikap
1		AHMAD HANDIKA PRATAMA				
2		AHMAD TIRTA ALVIANSYAH				
3		AJI WAHYU BIMOWASKITO				
4		ANANDA ALQIA SIFA				
5		ANDHIKA MAULANA				
6		BAYU UNA PRASETYO NOTO				
7		ICHA KARISSA PUTRI				
8		ILHAM KHOIRUL ADHA				
9		LUTFIA MUTIA HASNA				
10		MAULANA ABDI ARDIANSAH				
11		MAULIDIA SANTIKA SARI				
12		MIA AYU ARINDA KURNIAWATI				
13		MUH SAID JAUHAR				
14		MUHAMMAD DIMAS SAPUTRA				
15		MUHAMMAD FAREL FAELANI				
16		MUHAMMAD MAULANA PUTRA				
17		MUHAMMAD RAIHAN F				
18		MUHAMMAD RANDI GALIH S				
19		NESA ADHA ALISYA				
20		NEVA LAILATUL MEYSYAROH				
21		RAMA FARERA				
22		RENATA PUTRI ARIFATIN N				
23		RISA AULIA				
24		SALWA MALIKA PUTRI				
25		TEGAR WAHYU EKA PRATAMA				
26		VISKA PUTRI FADILA				

Catatan :

- Butir sikap meliputi sikap spiritual dan sosial
- Diisi guru saat proses pembelajaran
- Yang menjadi fokus adalah perilaku Positif(+) atau Negatif(-)

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Petunjuk

- Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok.
- Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang).
- Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai
1	AHMAD HANDIKA PRATAMA					
2	AHMAD TIRTA ALVIANSYAH					
3	AJI WAHYU BIMOWASKITO					
4	ANANDA ALQIA SIFA					
5	ANDHIKA MAULANA					
6	BAYU UNA PRASETYO NOTO					
7	ICHA KARISSA PUTRI					
8	ILHAM KHOIRUL ADHA					
9	LUTFIA MUTIA HASNA					
10	MAULANA ABDI ARDIANSAH					
11	MAULIDIA SANTIKA SARI					
12	MIA AYU ARINDA KURNIAWATI					
13	MUH SAID JAUHAR					
14	MUHAMMAD DIMAS SAPUTRA					
15	MUHAMMAD FAREL FAELANI					
16	MUHAMMAD MAULANA PUTRA					
17	MUHAMMAD RAIHAN F					
18	MUHAMMAD RANDI GALIH S					
19	NESA ADHA ALISYA					
20	NEVA LAILATUL MEYSYAROH					
21	RAMA FARERA					
22	RENATA PUTRI ARIFATIN N					
23	RISA AULIA					
24	SALWA MALIKA PUTRI					
25	TEGAR WAHYU EKA PRATAMA					
26	VISKA PUTRI FADILA					

Keterangan:

- Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
- Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat.
- Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar.

Siswa memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 50	K (Kurang)

TUGAS PEKERJAAN RUMAH

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa bunyi teks puisi pada awal kalimat puisi?
2. Siapa yang ingin menjadi Guru ?

