



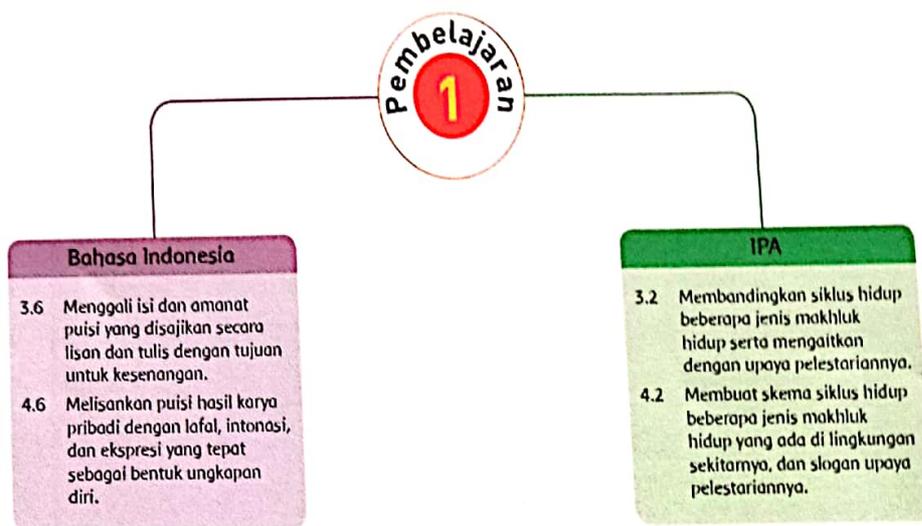
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

**TEMA 6. CITA-CITAKU
SUBTEMA 3. GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA
PEMBELAJARAN 1**

Nama Sekolah	: SD Negeri 03 Alai
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Nama Guru	: Zulhendri, S.Pd
NIP	: 19720612 200012 1 003
Tahun Pelajaran	: 2020-2021

Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 1

Pemetaan Kompetensi Dasar





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Alai
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media gambar, siswa dapat menyebutkan contoh dari sumber daya alam dengan tepat.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan makna puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca teks puisi, siswa dapat mendeklamasikan puisi dengan benar
4. Dengan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya dalam menjaga kelestarian makhluk hidup dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membuat poster, siswa dapat mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dengan pendampingan guru menyiapkan fisik dan psikhis dalam mengawali kegiatan pembelajaran2. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru pada awal pembelajaran3. Siswa dengan pendampingan guru memimpin doa4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran hari ini yaitu tema 6 subtema 3 pembelajaran 15. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.6. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian yang akan dilakukan	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kondisi sungai di Jakarta  Sungai Pronggrahen di Jakarta dan sekitarnya2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan	5 menit

	<p>kedua gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. (Guru menggunakan teks bacaan ini untuk menginspirasi siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan dan cita-citanya. 4. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan, informasi penting bisa berupa informasi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang dalam melestarikan lingkungan atau upaya-upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan impian dan cita-citanya. 5. Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” 6. Siswa memahami puisi tersebut dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. 7. Siswa bertanya jawab mengenai cara mendeklamasikan puisi dan memberikan tanda jeda yang tepat pada puisi tersebut. 8. Siswa diminta mendeklamasikan puisi ”Penjaga Alamku” di depan kelas 9. Beberapa siswa diminta mendeklamasikan puisi di depan kelas 10. Siswa diminta membaca dan menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam. 11. Siswa mendengarkan guru menjelaskan sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral 12. Siswa memperhatikan contoh-contoh poster tentang menjaga kelestarian lingkungan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan pendampingan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari 3. Siswa mengerjakan soal penilaian yang diberikan guru 4. Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan dengan melaksanakan 3M (Mencuci tangan, Memakai masker, dan Menjaga jarak) di masa pandemi Covid-19. 5. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *peduli lingkungan*.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Soal Penilaian terlampir)

a. Soal Penilaian Pengetahuan

Muatan : Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan mendeklamasikan puisi ?
2. Hal hal apa saja yang harus diperhatikan pada saat mendeklamasikan puisi?
3. Bacalah penggalan puisi di bawah ini !

Sahabatku seorang Pemulung

Karya : D.Karitas

Tangan-tangan kecilmu begitu lincah

Mengais dan memilah sampah rumah

Kamu mencari plastik

Bahkan kertas dan kardus

Tentukanlah penempatan jeda yang tepat untuk penggalan puisi di atas !

Muatan IPA

1. Tuliskan 3 contoh sumber daya alam mineral berupa barang tambang !
2. Tuliskan alasan mengapa sumber daya alam perlu dilestarikan !
3. Tuliskan 2 upaya dalam menjaga kelestarian hewan !
4. Tuliskan 2 upaya dalam menjaga kelestarian tumbuhan !

Penilaian Keterampilan : Mendeklamasikan puisi

Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

1) Mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik wajah				
Intonasi				
Penguasaan materi				

2) Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi poster				
Kelengkapan informasi poster				
Tulisan				



Padang, April 2021

Simulator
Kepala Sekolah

Zulhendri, S.Pd

NIP. 19720612 200012 1 003