

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ampelgading
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema/Topik	: Topik 5 Teks Berita
Sub Tema	: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik mengamati objek/gambar dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyusun kerangka teks berita berdasarkan data dalam peristiwa dengan baik.
2. Dengan melalui kerja kelompok, peserta didik dapat menyusun teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan dengan baik.
3. Dengan melalui kerja kelompok, peserta didik dapat menyunting teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan baik.
4. Dengan melalui kerja kelompok, peserta didik dapat menyajikan teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan secara lisan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru
- b. Guru melakukan presensi keada peserta didik
- c. Guru menyampaikan materi/tema/topik dan kompetensi dasar.
- d. Guru mengadakan appersepsi dengan menghubungkan materi pertemuan yang lalu tentang unsur, struktur, dan kebahasaan teks berita. .

#### 2. Inti

##### Stimulation (pemberian rangsangan)

- a. Peserta didik mengamati tayangan/sajian gambar peristiwa
- b. Peserta didik merespon berkaitan dengan gambar peristiwa (Peristiwa apa yang terjadi dalam gambar tersebut?)

##### Problem Statemen (identifikasi masalah)

- a. Peserta didik berkelompok sesuai dengan nomor urut yang disebutkan yaitu nomor 1,2, 3, 4, 5, dan 6 selanjutnya nomor yang sama bergabung.
- b. Peserta didik mendapatkan lembar kerja.untuk kerja kelompok. Peserta didik menyusun pertanyaan berkaitan dengan gambar peristiwa dengan memperhatikan unsur berita yang mencakup 5W + 1 H.

### **Data Collection (pengumpulan data)**

- a. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan data tentang peristiwa dalam gambar. Pengumpulan data menggunakan pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana (5W + 1H)

### **Data Processing (pengolahan data)**

- a. Secara berkelompok peserta didik menyusun kerangka teks berita berdasarkan data yang ada dalam peristiwa sesuai struktur teks berita.
- b. Secara berkelompok peserta didik menyusun teks berita berdasarkan kerangka teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks berita kemudian menyunting teks berita yang sudah disusun sebelum dipresentasikan.

### **Verification (pembukian)**

- a. Peserta didik melakukan kunjungan kerja ke kelompok lain, satu orang anggota kelompok bertugas menjelaskan hasil diskusi di kelompok masing-masing.
- b. Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi dan memberikan penjelasan hasil kerja kelompok, peserta didik yang berkunjung merespon hasil dengan memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang teks berita berkaitan unsur, struktur, dan keahsaannya.
- c. Salah satu peserta didik yang mempresentasikan memberikan penjelasan dan alasan logis untuk mempertahankan kebenaran hasil kerja kelompok.
- d. Peserta didik yang berkunjung menuliskan catatan-catatan di kertas post it berupa penilaian, tanggapan, atau masukan terhadap hasil kerja kelompok lain dan menempelkan pada hasil kerja kelompok.

### **Generalization (menarik kesimpulan)**

- a. Peserta didik menyimpulkan hasil teks berita dari segi isi berita ditandai dengan kelengkapan unsur berita 5 W + 1 H dan struktur teks berita yang meliputi: judul, kepala berita/head, tubuh berita/body, dan ekor berita/coda. Penggunaan bahasa berkaitan dengan keefektifan kalimat, kebakuan kata, ketepatan ejaan, dan tanda baca.
- b. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompok dalam kertas plano yang akan dipajang di majalah dinding kelas.

### **3. Penutup**

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang menyajikan teks berita.
- b. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dan menyampaikan salam pentup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian: produk
2. Instrumen soal :

Perhatikan gambar berikut ini dengan seksama!



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan baik!

1. Buatlah kerangka teks berita berdasarkan data-data yang ada dalam gambar tersebut!
2. Buatlah teks berita berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks berita!
3. Suntinglah teks berita yang sudah Anda buat baik meliputi isi, struktur, dan kebahasaan !
4. Sajikan teks berita di depan kelas di hadapan guru dan teman-temanmu !

## RUBRIK PENILAIAN MENULIS TEKS BERITA

Judul teks berita :

Penulis :

Aspek Penilaian	Bobot nilai
a. Kesesuaian dengan sumber	10-15
b. Ketepatan struktur teks	15-25
c. Kepaduan isi tulisan	10-20
d. Kefektifan kalimat	10-20
e. Ketepatan ejaan/tanda baca	10-20
Jumlah	55-100

## RUBRIK PENILAIAN MEMBACA TEKS BERITA

NAMA PESERTA DIDIK :

Aspek Penilaian	Bobot Nilai
1. Penguasaan materi	15-25
2. Intonasi	10-20
3. Mimik	10-20
4. Lafal	10-20
5. Kinesik	10-15
Jumlah	55-100

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota : 1

2.

3.

4.

Perhatikan gambar berikut ini dengan seksama!



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan baik!

1. Tentukan data-data yang ada dalam gambar tersebut yang berkaitan dengan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana!
2. Susunlah kerangka teks berita berdasarkan data-data tersebut dengan memperhatikan struktur teks berita!
3. Susunlah teks berita berdasarkan kerangka tersebut dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks berita!
4. Suntinglah teks berita yang sudah kalian susun dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan!