

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Simulasi Mengajar

Satuan Pendidikan	: SMA /SMK
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tema	: Geometri Ruang
Sub Tema	: Jarak dalam ruang (antar titik,titik garis, dan titik ke bidang)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami Konsep Geometri Ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik,titik ke garis dan titik ke bidang

B.Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
- Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

Langkah Pembelajaran :

Mengamati

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang
2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometrik bangun ruang

Menanya

3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak antar titik
4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.

Mengumpulkan informasi

5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak antar titik, jarak titik ke titik dan titik ke bidang

Mengasosiasi

6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak antar titik, jarak titik ke titik dan titik ke bidang
7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.
8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak antar titik

Mengomunikasikan

10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak antar titik, jarak titik ke titik dan titik ke bidang

11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

C. Penilaian Pembelajaran(Asesmen)

- ✓ Test tertulis menentukan jarak titik A ke titik C pada kubus ABCD EFGH jika rusuk nya a dan jarak titik A ke titik d jika rusuk di ketahui = a