

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK : MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Satuan Pendidikan : UPT SDN 24 GUNUANG RAJO
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Email : musnidanida26@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari
- Dengan mengamati pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan membuat pantun bertema menjaga kesehatan tubuh
- Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan Salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). (Orientasi)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan menampilkan gambar bentuk-bentuk olah raga dan tanya jawab tentang olah raga apa yang menyehatkan dan sering dilakukan? berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersepeda. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: Ayo Membaca: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda (hal.94) Literasi ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. Critical Thinking and Problem Solving - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. <p>▪ Pada kegiatan: AYO MENULIS: siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. Critical Thinking and Problem Solving - Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh. <p>▪ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slogan “ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. ▪ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun yang ditampilkan. ▪ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. Mandiri. ▪ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa dalam bentuk tabel. ▪ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. ▪ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mencoba membuat pantun minimal satu bait dengan tema menjaga kesehatan tubuh <p>▪ Pada kegiatan: AYO MEMBACA: siswa membaca bacaan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang cara-cara memelihara kesehatan peeredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. <i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. <i>Creativity and Innovation</i> - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- Teknik : Observasi
- Bentuk : Catatan
- Instrumen : Terlampir

2. Penilaian pengetahuan

- Teknik : Tes
- Bentuk : Tertulis
- Instrumen : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gantiang, Juli 2021
Guru Kelas 5

RASMAN, S.Pd.SD
NIP. 19650327 198603 1 012

MUSNIDA, S.Pd.SD
NIP. 19780526 200604 2 030

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdo'a dan mengganggu teman	1
		Tidak berdo'a sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khuduk	4
Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

a. Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
Berprilaku Syukur	Tertip dalam melasanakan tugas	Tidak tertip dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertip dalam melaksanakan tugas	2
		Tertip dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertip dalam melaksanakan tugas	4

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	Nama Siswa	Indikator		Jumlah skor	Nilai
		Menuliskan cara memelihara organ peredaran darah	Menuliskan ciri-ciri pantun		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan:

INDIKATOR	SKOR		NILAI
Menuliskan organ peredaran darah manusia	Benar	5	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menuliskan ciri-ciri pantun	Benar	5	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	

Penilaian Pengetahuan : Tes

Instrumen Penilaian :

1) Tuliskan 5 contoh penyakit gangguan peredaran darah dan cara pencegahannya!

2) Perhatikan pantun di bawah ini !

Rusa terjerat bisa kabur

Meski kakinya sudah memerah

Berolahragalah dengan teratur

Demi lancarnya peredaran darah

Identifikasi ciri-ciri pantun di atas !

