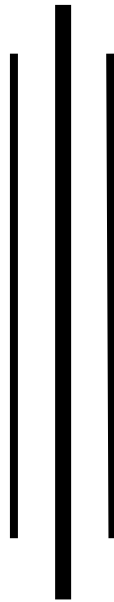


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI TAHAP II CALON PESERTA
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TOPIK 6: SEHAT ITU PENTING
(MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI)**



OLEH:

NAMA : DEWI SARASWATI, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP : 19720103 199903 2 004
UNIT KERJA : SDN SERANGAN 2 BONANG, DEMAK
NO. HP : 085225602072
EMAIL : dewi030171@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SERANGAN 2
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan pola hidup sehat dan pola hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan 3 dampak negatif penerapan hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa ,doa, dan mengecek kebersihan kelas sebagai bentuk kepedulian siswa dengan lingkungan.**(orientasi)**.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini.
- Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati dua gambar yang ditempel di papan tulis.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Menurut kamu, gambar mana yang kamu pilih, mengapa? (HOTS)
- Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai gambar yang disajikan guru dalam kaitannya dengan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik membentuk kelompok dengan menyebutkan angka 1,2,3,4,5 secara bergantian dengan tertib.
- Peserta didik berkumpul dengan peserta didik yang lain yang menyebutkan nomor yang sama tanpa membedakan SARA.
- Siswa dalam kelompok menerima selebar kertas berisi 3 gambar.
- Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain. (Hots)
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas. (Creativity)
- Dengan dibimbing oleh guru, tiap perwakilan kelompok membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- Guru kemudian membahas hasil pendapat peserta didik dan kemudian memberikan kesimpulan Bersama. (integritas)

- Tiap kelompok menempelkan hasil diskusinya pada kertas manila besar yang telah disediakan pada stan untuk masing-masing kelompok.

3. Kegiatan penutup

- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru Bersama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar. (Integritas)
- Guru melakukan penilaian hasil belajar dan tindak lanjut.
- Mengajak semua siswa berdo'a Bersama. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi selama kegiatan berlangsung (format terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik/ bentuk tes : Tertulis/ penugasan

Instrumen : Terlampir

Pedoman penilaian: Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : ceklis

Instrumen : Terlampir

Format penilaian : Terlampir

Demak, 13 November 2021

Peserta PGP/ Kepala Sekolah



DEWI SARASWATI, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP. 19720103 199903 2 004

Lampiran I Lembar Kerja Siswa

Amati kedua gambar kuku di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana pendapat kalian tentang gambar A ?
2. Menurut pendapat kalian, manakah gambar kuku yang sehat dan rapi?
3. Apa saja upaya yang dilakukan agar kuku tetap bersih dan sehat?
4. Mengapa kita harus selalu menjaga kebersihan dan kerapian kuku?

Amati kedua gambar sungai di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gambar manakah yang tidak kamu sukai? Berikan alasanmu!
2. Apa saja upaya yang dilakukan agar air sungai tetap jernih dan sehat?
3. Dimana kita harus membuang sampah?
4. Apa akibatnya apabila kita membuang sampah di sungai?
5. Bagaimana menjaga Kesehatan lingkungan rumah sehari hari?

Amati kedua gambar pakaian di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Menurut pendapat kalian, manakah gambar pakaian yang sehat dan rapi?
2. Apa saja upaya yang dilakukan agar pakaian tetap bersih dan sehat?
3. Apa akibatnya kalo kita selalu memakai pakaian kotor?
4. Mengapa kita harus selalu menjaga kebersihan dan kerapian pakaian?

LAMPIRAN II

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat!
2. Sebutkan 3 contoh pola hidup tidak sehat!
3. Sebutkan 3 manfaat penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebutkan 3 akibat penerapan hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari!

Pedoman Penilaian:

Jawaban benar, nilai 3

Jawaban salah, nilai 1

Tidak ada jawaban, nilai 0

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

LAMPIRAN III

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kerjasama				Rasa ingin tahu				Percaya diri			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1													
2													
3													
4													
dst.													

Keterangan:

SB :Sangat Baik : 4

B : Baik : 3

C : Cukup : 2

PP :Perlu Pendampingan : 1

LAMPIRAN IV

Instrumen penilaian keterampilan

TABEL KEGIATAN PENERAPAN HIDUP SEHAT

Berilah tanda \surd (cek lis) pada kegiatan di bawah ini!

NO	JENIS KEGIATAN	DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN	ALASANNYA...
1	Memakai masker	....	....	....
2	Cuci tangan pakai sabun	....	....	....
3	Jaga jarak	....	....	....
4	Mandi sehari sekali	....	....	....
5	Memotong kuku	....	....	....
6	Makan makanan bergizi	....	....	....
7	Berolahraga dengan teratur	....	....	....
8	Membersihkan rumah	....	....	....
9	Istirahat cukup	....	....	....
10	Membuang sampah di sungai	....	....	....