

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 07 Pasaman
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting (Topik 6)
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 5 x 25 Menit (Durasi pelaksanaan simulasi pembelajaran 10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia

SBDP

- 3.1. Memahami gambar cerita
- 4.1. Membuat gambar cerita

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2. Membuat gambar cerita cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan 2 contoh cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Melalui ilustrasi cerita yang disampaikan guru, siswa membuat gambar cerita tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia dengan baik.

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok Pembelajaran

IPA

- Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

SBDP

- Gambar Cerita

2. Uraian Materi

a. Cara Menerapkan Sikap Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah dalam Kehidupan Sehari-hari

- 1) Melakukan olah raga rutin yang dilakukan setiap hari lebih kurang selama 60 menit setiap hari
- 2) Istirahat yang cukup, seperti tidur lebih kurang 8 jam dalam sehari
- 3) Mengonsumsi makanan sehat, seperti mengurangi makanan berminyak, tinggi kolesterol dan berlemak
- 4) Memperoleh asupan oksigen yang cukup, seperti tinggal di rumah yang banyak memiliki ventilasi, dan menanam tumbuhan yang menghasilkan oksigen

b. Langkah Membuat Gambar Cerita

- 1) Menyiapkan alat dan bahan
- 2) Menentukan gagasan atau tema gambar cerita
- 3) Membuat sketsa gambar
- 4) Pewarnaan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia



2. Contoh makanan sehat dan tidak sehat

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah, tanya jawab, peragaan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengkondisikan kelas
 - b. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
 - c. Appersepsi : Melakukan tanya jawab bersama siswa mengenai pembelajaran sebelumnya tentang organ peredaran darah manusia dan gangguan yang terjadi pada organ peredaran darah manusia.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

- e. Membangkitkan skemata anak tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan sebuah tanya jawab melalui ilustrasi sebuah cerita yang disampaikan guru.
2. Kegiatan Inti (95 menit)
 - a. Guru memajangkan gambar mengenai cara memelihara organ peredaran darah manusia.
 - b. Melakukan tanya jawab dengan siswa tentang :
 - 1) Kegiatan apa yang tampak pada gambar
 - 2) Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia
 - 3) Hubungan cara yang ditunjukkan pada gambar dengan kesehatan organ peredaran darah manusia
 - c. Guru memperlihatkan contoh beberapa jenis makanan, siswa memilih makanan yang sehat untuk memperlancar peredaran darah manusia.
 - d. Melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai bagaimana cara menenrapkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari siswa.
 - e. Menyimpulkan bersama siswa mengenai cara-cara yang dilakukan untuk memelihara organ peredaran darah manusia.
 - f. Guru menjelaskan tema gambar cerita yaitu tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia.
 - g. Siswa diminta membuat sebuah gambar cerita mengenai cara memelihara organ peredaran darah manusia
 3. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - a. Melakukan evaluasi kognitif yaitu dengan memberikan tes kepada siswa
 - b. Bersyukur

I. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius : penerapan bahwa kebersihan itu pangkal kesehatan dan kebersihan merupakan sebagian dari pada iman.
2. Jujur : dari kegiatan mengerjakan tes, siswa ditanamkan sikap untuk mengerjakan dengan jujur, tidak mencontek temannya.

3. Rasa ingin tahu : melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab dengan tujuan memancing rasa ingin tahu siswa.
4. Komunikatif : melalui kegiatan tanya jawab dengan siswa diharapkan siswa dapat menyampaikan pendapat dan gagasan nya dengan baik

J. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru tema 4 edisi revisi 2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Buku siswa tema 4 edisi revisi 2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

K. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Afektif

Penilaian aspek afektif dilakukan dengan melakukan pengamatan sikap siswa dalam pembelajaran dengan mengisikan pada rubrik penilaian sikap berikut ini dengan memberikan tanda cheklis (√) terhadap sikap yang tampak!

Tabel 1. Rubrik Penilaian Sikap Siswa dalam Pembelajaran

Berikanlah tanda cheklis (√) terhadap sikap yang tampak!

No	Nama siswa	Sikap yang diamati				Nilai Akhir (NA)
		Aktif memberikan pendapat/ gagasan	Memiliki keingintahuan yang besar terhadap pembelajaran	Sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran	Jujur dalam mengerjakan tes	
1.	Aulia	√	√	√	-	75
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Banyak sikap yang tampak}}{4 \text{ (banyak sikap yang diamati)}} \times 100 = \dots$$

Contoh penilaian

$$\text{Nilai akhir Aulia} = \frac{3}{4} \times 100 = 75$$

2. Kognitif

Penilaian aspek kognitif atau pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tes berupa menjawab soal tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia.

Soal tes aspek kognitif antara lain :

Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban berikut dengan benar!

1. Jantung merupakan salah satu organ peredaran darah manusia yang sangat penting.
Cara yang dilakukan dalam menjaga kesehatan jantung adalah...
 - A. Makan segala jenis makanan
 - B. Olah raga sepanjang hari
 - C. Mengurangi makan makanan berlemak
 - D. Tidur sepanjang hari
2. Jika tubuh kekurangan oksigen maka peredaran darah tidak akan berjalan lancar.
Usaha yang dapat kita lakukan agar memperoleh oksigen adalah...
 - A. Berada di kawasan yang banyak pepohonan
 - B. Berada di rumah tanpa ventilasi
 - C. Berada di kawasan pantai yang gersang
 - D. Berada di kawasan industri yang kaya asap pabrik
3. Kegiatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari terkadang dapat mengganggu kelancaran peredaran darah manusia.
Contoh kegiatan yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia adalah...
 - A. Mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi
 - B. Olah raga yang dilakukan secara rutin dan tidak berlebihan
 - C. Istirahat yang cukup
 - D. Mengonsumsi rokok

Uraian

Jawablah pertanyaan berikut ini!

4. Sebutkanlah 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!

3. Psikomotor

Penilaian psikomotor dilakukan ketika siswa membuat gambar cerita tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia.

Tabel 2 : Rubrik Penilaian Psikomotor Siswa dalam Membuat Gambar Cerita

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Nilai Akhir (NA)
		Kesesuaian gambar dengan tema	Kekayaan imajinasi	Pemilihan warna	Kebersihan	
1.	Aulia	2	1	3	2	66,7
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan :

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Contoh penilaian

$$\text{Nilai akhir Aulia} = \frac{8}{12} \times 100 =$$

Aspek yang dinilai :

1. Kesesuaian Gambar dengan Tema

Deskriptor penilaian :

- Skor 3 diberikan jika gambar cerita yang dibuat siswa sesuai dengan tema yaitu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Skor 2 diberikan jika jika gambar cerita yang dibuat siswa tidak sesuai dengan tema yaitu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Skor 1 diberikan jika jika gambar cerita yang dibuat siswa tidak sesuai dengan tema yaitu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

2. Kekayaan Imajinasi

- Skor 3 diberikan jika gambar cerita yang dibuat siswa kaya akan imajinasi yang menambah keindahan gambar.
- Skor 2 diberikan jika gambar cerita yang dibuat siswa kurang kaya akan imajinasi yang menambah keindahan gambar.

- Skor 1 diberikan jika gambar cerita yang dibuat siswa tidak kaya akan imajinasi yang menambah keindahan gambar

3. Pemilihan Warna

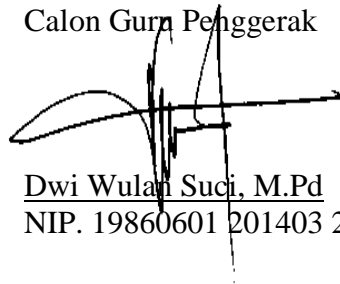
- Skor 3 diberikan jika pemilihan warna sesuai dengan gambar yang dibuat.
- Skor 2 diberikan jika pemilihan warna kurang sesuai dengan gambar yang dibuat.
- Skor 1 diberikan jika pemilihan warna tidak sesuai dengan gambar yang dibuat.

4. Kebersihan

- Skor 3 diberikan jika gambar cerita yang dibuat siswa bersih.
- Skor 2 diberikan jika gambar cerita yang dibuat siswa kurang bersih.
- Skor 1 diberikan jika gambar cerita yang dibuat siswa tidak bersih.

Kab. Pasaman Barat, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak



Dwi Wulan Suci, M.Pd

NIP. 19860601 201403 2001