

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN BARU 08 PAGI

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia, IPA

Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati** gambar tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat **mengidentifikasi** berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.

2. Dengan **mengamati** gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat **menyebutkan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara benar.
3. Dengan **mengamati** pembacaan pantun, siswa dapat **menjelaskan** isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan **menulis** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat **membacakan** pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

A. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

D. PENDEKATAN & METODE

Model : Discovery learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi, Religious) 2. Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa (Religious) 3. Guru mengajak siswa Tepuk Semangat (Communication, Ice breaking) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Communication) 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan teks bacaan tentang manfaat bersepeda. 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca teks tersebut. (Communication) 3. Siswa mencari dan mengumpulkan informasi dari teks tersebut manfaat bersepeda bagi tubuh. 4. Guru membacakan pantun : Ke kampung sebelah naik sepeda, Parkirnya di rumah ketua, Jika kita rajin berolahraga, Sehat dan kuatlah tubuh kita 5. Guru memberikan pertanyaan, apa yang dibacakan guru tersebut? (Communication) (Critical thinking) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa apa manfaat bersepeda (Communication) (Critical thinking) 2. Siswa mencari informasi tentang pantun (Communication) (Critical thinking) 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pantun (Communication) (Critical thinking)</p> <p>4. Guru menanyakan gangguan-gangguan yang terjadi pada organ peredaran darah manusia (Communication) (Critical thinking)</p> <p>5. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (Communication) (Critical thinking)</p> <p>Berdiskusi</p> <p>1. Guru dan siswa berdiskusi tentang pantun (Collaboration) (Communication)</p> <p>2. Siswa menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagian dan ciri-ciri pantun) (Decision making) (Communication)</p> <p>3. Guru dan siswa berdiskusi tentang memelihara Kesehatan peredaran darah pada tubuh (Collaboration) (Communication)</p> <p>4. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka dapat dari hasil diskusi. (Decision making) (Communication)</p> <p>Menalar</p> <p>1. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. (Collaboration) (Communication)</p> <p>2. Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh (Creative thinking) (Reflective thinking)</p> <p>3. Guru menjelaskan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. (Communication)</p> <p>4. Siswa menyebutkan kegiatan lain yang dapat menjaga atau memelihara kesehatan peredaran darah pada tubuh. (Communication) (Critical thinking)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan evaluasi kegiatan hari ini menggunakan LKPD</p> <p>2. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>5. Penugasan dirumah</p> <p>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial :
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (kerjasama)
2. Penilaian Pengetahuan terdiri dari :
 - Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian Ketrampilan terdiri dari :

- Penilaian akhir berupa produk yaitu tabel tentang gangguan peredaran darah manusia dan pantun
- Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta,
Guru Kelas VB

SRI SUDARMIYATI, M.Pd
NIP. 196501101985062001

RYAN AMANDA PUTRI, S.Pd
NIP. 198702252019032009

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1) Sikap Spiritual

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR				KET
		BERDOA	BERSYUKUR	KETAAT BERIBADAH	TOLERANSI	
1.	...					
2.	...					

2) Sikap Sosial

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

NO	NAMA SISWA	KERJASAMA	KET
1.	...		
2.	...		
3.	...		

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1) Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi

KISI-KISI PENILAIAN EVALUASI

KD	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.	Ciri-ciri Pantun	Disajikan pantun siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun	C4	Pilihan Ganda	1

untuk kesenangan.						
		Amanat Pantun	Disajikan pantun siswa dapat menyimpulkan amanat pantun	C4	Pilihan Ganda	2
3.4Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.	Macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.	Siswa dapat menyebutkan macam-macam penyakit peredaran darah pada tubuh manusia	C4	Pilihan Ganda	3
	3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	Siswa dapat memilih upaya pemeliharaan organ peredaran darah pada tubuh	C4	Pilihan Ganda	4
		Macam-macam penyakit peredaran darah pada tubuh	Disajikan ciri-ciri penyakit siswa dapat menentukan jenis penyakit tersebut	C4	Pilihan Ganda	5

C. PENILAIAN KETERAMPILAN: Unjuk Kerja

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Lafal, intonasi dan ekspresi sangat tepat	Lafal, intonasi dan ekspresi tepat	Lafal, intonasi dan ekspresi cukup tepat	Lafal, intonasi dan ekspresi kurang tepat
2	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Karya organ peredaran darah sangat mudah dibaca	Karya organ peredaran darah dapat mudah dibaca	Karya organ peredaran darah kurang mudah	Karya organ peredaran darah tidak dapat dibaca

		dan sangat mudah dimengerti	dan dapat mudah dimengerti	dibaca dan kurang mudah dimengerti	dan tidak dapat dimengerti
--	--	-----------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pengetahuan

No	Bobot Nilai	Pedoman Penskoran
1	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
2	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
3	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
4	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
5	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0

INSTRUMEN EVALUASI

Nama :
Kelas :
No Absen :

Berilah tanda silang (x) pada a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

1. **Perhatikan pantun di bawah ini!**
Tupai melompat ke pohon kelapa,
Kelapa dibelah dengan pahat,
Rajinlah untuk berolahraga,
Agar tubuh menjadi sehat.
Salah satu ciri pantun di atas yang sesuai adalah
 - a. Terdiri dari 4 baris
 - b. Dalam 1 baris terdiri dari 10 suku kata
 - c. Bersajak a-a-b-b
 - d. Terdapat amanat pantun yang tidak baku
2. **Perhatikan pantun di bawah ini!**
Ke pasar membeli cat rumah,
Sebentar lagi mau lebaran,
Penyakit itu dapat dicegah,
Asalkan disiplin jaga kesehatan
Amanat pantun di atas adalah
 - a. Disuruh membeli cat ke pasar
 - b. Sebentar lagi mau lebaran, rumah sebaiknya di cat
 - c. Untuk mencegah penyakit maka rumah harus di cat
 - d. Untuk mencegah penyakit, kita harus disiplin menjaga Kesehatan
3. Berikut merupakan gangguan sistem peredaran darah adalah ...
 - a. Stroke, maag, anemia
 - b. Anemia, stroke, varises
 - c. Diare, sembelit, maag
 - d. Flu, batuk, ispa
4. Upaya pencegahan yang dapat dilakukan penderita stroke adalah...
 - a. Menjaga pola makan, menghindari rokok dan alkohol, dan olahraga teratur
 - b. Makan makanan berlemak, merokok dan minum alkohol
 - c. Malas berolahraga, minum dan makan makanan instan
 - d. Sering tidur larut malam dan makan makanan yang enak
5. Berikut gejala gangguan sistem peredaran darah manusia.
 - 1) Tubuh terasa lesu
 - 2) Muka pucat
 - 3) dada terasa sakit
 - 4) Kepala pusing
 - 5) Diplopia (pandangan ganda)Gejala pada penderita anemia adalah ...
 - a. 1, 2, 4
 - b. 1, 2, 3
 - c. 2, 3, 4
 - d. 1, 3, 5

KUNCI JAWABAN

1. A
2. D
3. B
4. A
5. A

No	Nama	RUBRIK KRITERIA				Nilai	Ket
		Keterampilan dalam Membaca Puisi					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1							
2							
dst							

No	Nama	RUBRIK KRITERIA				Nilai	Ket
		Keterampilan dalam Membuat Organ Peredaran Darah					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1							
2							
dst							