

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN mangunjaya 07
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Guru memotivasi siswa dengan mengajak menyanyikan lagu Aku Anak Sehat. 5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran hari ini. 6. Apersepsi : Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • organ pencernaan manusia • mengenal organ peredaran darah manusia 	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, siswa distimulus daya analisisnya dengan dibacakan pantun yang berkaitan dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <i>Jalan-jalan ke Jawa Barat Janganlah lupa ke jalan Braga Kalau ingin jantungmu sehat Jangan malas berolahraga</i> ➤ Siswa ditanya: Apa isi pantun yang dibacakan bu guru? ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun. ➤ Siswa mengamati gambar organ jantung yang disajikan guru di depan kelas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan dari guru : Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Siswa menyimak peragaan guru tentang peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Siswa dibagi kelompok dan diminta untuk menggambar organ jantung peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➤ Hasil gambar siswa dikonfirmasi dan diapresiasi oleh guru. ➤ Hasil gambar siswa disatukan dalam bentuk kliping. ➤ Siswa diingatkan tentang pantun yang dibacakan guru di awal yang bertema pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ➤ Diadakan tanya jawab yang berkaitan dengan materi pantun. ➤ Siswa membuat pantun. ➤ Beberapa siswa yang dipilih mempresentasikan pantun yang telah dibuatnya. 	90



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan tugas evaluasi tertulis yang berkaitan dengan organ jantung dan pantun. 2. Siswa diberi penguatan oleh guru. 3. Kesimpulan pembelajaran, sikap positif dan manfaat pembelajaran, disimpulkan siswa dengan bimbingan guru (refleksi) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	20 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan produk hasil kerja, sebagai berikut:

1. Penilaian Sikap

- Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
- Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)

2. Penilaian Pengetahuan

- Berupa tes tertulis pada kegiatan evaluasi

3. Penilaian Pengetahuan

- Penilaian produk berupa gambar jantung manusia dan fungsi-fungsinya
- Penilaian produk berupa pantun.

Mengetahui
Kepala SDN Mangunjaya 07

Tambun Selatan, 7 Januari 2021

Suhinta, S.Pd, MM
NIP.1963031986101001

Rodiyah Mardiyah, S.Pd
NIP. 197101222006042008



LAMPIRAN PENILAIAN

A. SIKAP

1. JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama	Catatan Prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. JURNAL SIKAP SOSIAL

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama	Catatan Prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

B. PENGETAHUAN

1) Kisi-kisi

Soal uraian tertulis

Muatan	IPK	Indikator soal	Soal	No soal	Kunci Jawaban	score
IPA	3.2 memahami organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari organ peredaran darah manusia.	Jelaskan tentang organ jantung pada peredaran darah manusia!	1	Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh -Letaknya di dalam rongga dada sebelah kiri dan ukurannya kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. -Miokardium adalah kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang menyusun jantung. -Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu - serambi kanan - serambi kiri, - bilik kanan - bilik kiri.	100
Bahasa	3.6.2	Disajikan	Bacalah pantun di	2	Jika kita hendak	100



Indonesia	Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	bawah ini! <i>Jalan-jalan ke Jawa Barat Janganlah lupa ke jalan Braga Kalau ingin jantungmu sehat Jangan lupa berolahraga</i> Tentukan amanat pantun di atas!		hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat rajin berolahraga	
------------------	---	---	---	--	---	--

2) Soal tertulis

Jawablah Soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan tentang organ jantung pada peredaran darah manusia! (point 100)
2. Bacalah pantun di bawah ini! (point 100)

*Jalan-jalan ke Jawa Barat
Janganlah lupa ke jalan Braga
Kalau ingin jantungmu sehat
Jangan lupa berolahraga*

Tentukan amanat pantun di atas!

C. KETERAMPILAN

MUATAN	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya gambar jantung tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Membuat pantun hasil karya pribadi dengan tepat	4.6.2 Membuat pantun hasil karya pribadi dengan tepat.

RUBRIK IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya gambar Jantung tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi semua ciri-ciri gambar jantung (Ada 4 ruang di jantung) - Keterangannya lengkap dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi semua ciri-ciri gambar jantung (Ada 4 ruang di jantung) - Keterangannya benar tapi tidak lengkap 	<ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi semua ciri-ciri gambar jantung (Ada 4 ruang di jantung) - Tidak ada keterangan 	Menggambar tidak memenuhi ciri-ciri



Jalan-jalan ke Jawa Barat

**Janganlah lupa ke jalan
Braga**

**Kalau ingin jantungmu
sehat**

Jangan lupa berolahraga



