

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Trate

Kelas / Semester : V / 2

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat berolahraga bagi kesehatan tubuh, terutama bagi peredaran darah manusia.
2. Dengan mengamati gambar peredaran darah, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar sistem peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam (*Orientasi*).
2. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
3. Berdoa bersama dengan dipimpin oleh seorang siswa (*Religius*).
4. Guru mengecek kehadiran siswa.
5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (*Nasionalis*).
6. Guru memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (*Motivasi*).
7. Guru mengaitkan pembelajaran dengan kejadian yang dialami oleh siswa sehari-hari (*Apersepsi*).
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### II. Kegiatan Inti

1. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan (*Menanya / Critical Thinking*) :
  - Apa manfaat olahraga bagi tubuh kita ?
  - Olahraga apa yang anak-anak suka ?
  - Siapa yang suka olahraga bersepeda ?
  - Apa yang kalian rasakan pada jantung kalian ketika sedang bersepeda ?

2. Guru menampilkan gambar organ peredaran darah lengkap dengan nama-nama organ tersebut (*Mengamati – Saintifik*).
3. Siswa diminta untuk mengamati dengan cermat gambar yang ada di papan tulis (*Mengamati - Saintifik*).
4. Dengan kelompoknya, siswa diminta secara bergantian menyebutkan bagian-bagian organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah (*Mencoba / Critical and Creative Thinking*).
5. Dengan kelompoknya, siswa mempresentasikan di depan kelas tentang proses peredaran darah pada manusia dan meminta kelompok lainnya untuk memberikan tanggapan (*Collaboration*).
6. Guru memberikan penguatan dan penegasan (*Communications*).
7. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua macam, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar (*Communications*).
8. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah (*Menalar / Gotong Royong*).
9. Siswa menulis hasil diskusi pada lembar LKPD.
10. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi (*Communications*).
11. Siswa mengerjakan evaluasi (*Mandiri*).

### III. Penutup

1. Siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan pada hari ini dengan dibantu oleh guru.
2. Bersama guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menyampaikan informasi untuk rencana pembelajaran berikutnya.
4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa (*Religius*).

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap ( Jurnal Penilaian Sikap ).
- b. Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis )
- c. Penilaian Keterampilan ( Unjuk Kerja ).



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kusnan, S.Pd.  
NIP. 19620705 198504 1 009

Bojonegoro, 4 Januari 2021  
Guru Kelas V

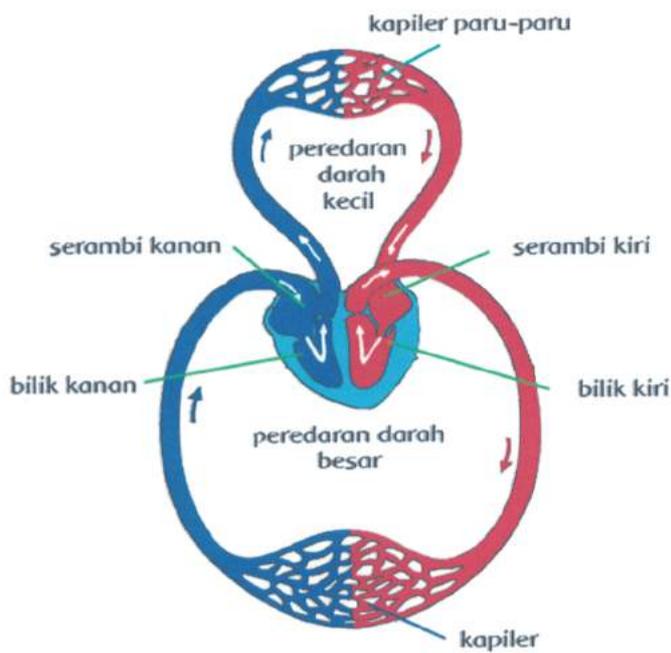
Ingie Haula Chandra A, S.Pd.  
NIP. 19770602 201406 2 002

## LAMPIRAN

### 1. BAHAN AJAR

Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



Organ peredaran darah manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sumber materi bahan ajar dari Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting

## 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk pengisian :

1. Isilah nama kelompokmu pada kolom yang tersedia.
2. Bekerjasamalah yang baik dengan kelompokmu !

Nama Kelompok :	No. Absen
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....

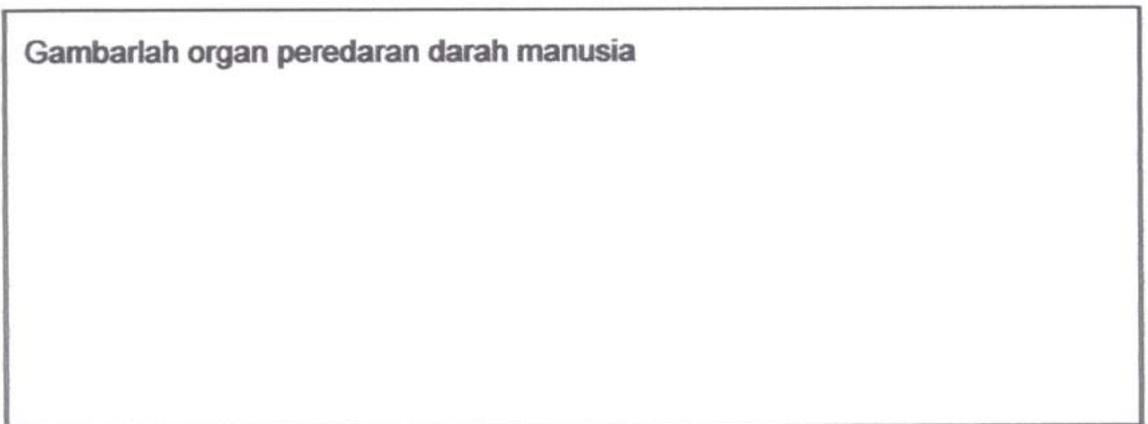
Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Cara kerja peredaran darah manusia adalah

.....  
.....  
.....  
.....

Gambarlah organ peredaran darah manusia



### 3. INSTRUMEN PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap ( Jurnal Penilaian Sikap )

1. Bentuk Penilaian : Non Tes
2. Teknik Penilaian : Observasi
3. Instrumen Penilaian : Jurnal

#### *Jurnal Penilaian Sikap*

No.	Waktu	Nama Siswa	Percaya Diri	Kerja sama	Teliti	Disiplin	Hasil

#### b. Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis )

1. Bentuk Penilaian : Tes
2. Teknik Penilaian : Tes Tulis Isian
3. Instrumen penilaian : Soal Evaluasi

#### **Soal Evaluasi**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apa saja organ peredaran darah manusia ?.....
2. Apakah fungsi organ peredaran darah manusia ?
3. Apa saja yang mempengaruhi kecepatan denyut jantung ?...
4. Buatlah skema peredaran darah kecil yang kamu ketahui !...
5. Apa yang terjadi pada darah di dalam paru-paru ?.....

### Kunci jawaban

1. Jantung, Pembuluh darah, dan paru-paru.
2. a. Fungsi jantung adalah memompa darah untuk kemudian mengalirkannya kembali ke seluruh tubuh.  
b. Fungsi pembuluh darah adalah merupakan saluran tempat mengalirnya darah.  
c. Fungsi paru-paru adalah penyuplai oksigen ke dalam darah.
3. Usia, jenis kelamin, tingkat aktifitas, dan kondisi kesehatan.
4. Dari bilik kanan melalui arteri pulmonalis kemudian mengalir ke paru-paru melalui vena pulmonalis dan ke serambi kiri.
5. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub>, kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

Nilai = Jumlah Soal Benar X 20  
Skor Maksimum 100

### c. Penilaian Keterampilan ( Unjuk Kerja )

1. Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
2. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian : Rubrik

### Rubrik Penilaian

No	Keterampilan yang diamati	Skor 4 Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi	Skor 3 Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Skor 2 Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Skor 1 Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan.