

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 8 Otting
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Topik : 6 (Enam) Sehat Itu Penting
 Tema : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit) / 1 Hari
 Hari/Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun dengan benar. (Bahasa Indonesia KD 3.6)
- 2) Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya (IPA KD. 3.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (relegius) 2. Menyanyikan lagu nasional “Maju Tak Gentar” sebagai bukti sikap nasionalisme 3. Mengecek kehadiran dan kesiapan fisik dan psikis peserta didik dalam menerima pelajaran 4. Melakukan tanya jawab tentang materi yang lalu (menanya) 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok secara heterogen 2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari 3. Guru membagikan pantun kepada masing-masing kelompok 4. Peserta didik disetiap kelompok mengamati pantun yang telah dibagikan (<i>mengamati</i>). 5. Secara bergantian peserta didik membaca pantun kemudian mendiskusikannya untuk menentukan jenis pantun yang telah dibaca. (<i>mengasosiasikan</i>) 6. Secara bergantian wakil setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>mengkomunikasikan</i>) 7. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab 8. Setiap kelompok dibagikan LK untuk didiskusikan bersama anggotanya dan bahan bacaan 9. Setiap kelompok mencari tahu berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya pada buku paket siswa, bahan bacaan, atau media lain (<i>mengumpulkan informasi</i>). 	135 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Guru mengunjungi setiap kelompok untuk melakukan bimbingan bagi kelompok yang mengalami masalah dan melihat anggota kelompok yang aktif 11. Secara bergantian wakil dari setiap kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi (mengkomunikasikan) 12. Guru memberi penguatan tentang jawaban setiap kelompok 13. Setiap kelompok memajang hasil pekerjaannya pada papan pajangan.	
Penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan yang dibimbing oleh guru 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah diajarkan sebagai bahan perbaikan pada pembelajaran berikutnya 3. Menyampaikan pesan moral kepada peserta didik, misalnya sebelum pulang berdoa dulu, dan salam sama bapak guru, kalau menyebrang perhatikan rambu lalu lintas, masuk rumah harus mengucapkan salam. 4. Menutup pelajaran dengan mengajak semua peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan: Melakukan tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Membaca pantun


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
 ABIDIN, S.Pd., M.Si
 NIP. 19700908 199305 1 001

Lokabatue, 15 Nopember 2021
 Guru Kelas V


 ABIDIN, S.Pd., M.Si
 NIP. 19700908 199305 1 001

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

- a. Sikap yang muncul pada saat proses pembelajaran

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
dst					

b. Penilaian sikap : rasa ingin tahu, kerja sama, bertanggungjawab

No	NAMA	Sikap yang Diamati											
		Rasa Ingin Tahu				Kerja Sama				Bertanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													

Rubrik Penilaian :

BT	(Belum Terlihat)	1
MT	(Mulai Terlihat)	2
MB	(Mulai Berkembang)	3
SM	(Sudah Membudaya)	4

B. Penilaian Pengetahuan

1) Bahasa Indonesia

Pantun

Kacang goreng enak dimakan

Kue Tape diberi ragi

Kalau tembok sudah dibersihkan

Jangan ada coretan lagi

- Bacalah pantun di atas dengan saksama!
- Diskusikan bersama anggota kelompokmu!
- Tulis jenis pantun di atas!
- Ada berapa baitkah pantun di atas!
- Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?
- Tuliskan baris yang merupakan sampiran!
- Tuliskan baris yang merupakan isi!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi

Jawaban

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi
Pantun Nasehat	1	4	1 dan 2	3 dan 4

2) Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- ❖ Bacalah soal-soal dibawah dengan saksama
- ❖ Diskusikan bersama anggota kelompokmu
- ❖ Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!
 - 1) Sebutkan dua faktor penyebab timbulnya penyakit pada peredaran darah manusia!
 - 2) Sebutkan dua cara mencegah timbulnya penyakit pada peredaran darah manusia!
 - 3) Sebutkan salah satu upaya yang dilakukan untuk mencegah penyakit varises!
 - 4) Apa manfaat bersepeda pada pagi hari?
 - 5) Tuliskan salah satu gangguan kesehatan pada jantung, beserta cara pencegahannya!

Jawaban

No Soal	Jawaban	Skor
1	1. Faktorketurunan 2. Obesitas	2

	3. Pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis 4. Gaya hidup tidak sehat 5. Asap rokok	
2	1. Berolahraga secara teratur 2. Tidur dengan cukup 3. Atur pola makan 4. Hindari asap rokok	2
3	1. Berolahraga secara rutin 2. Hindari menggunakan sepatu hak tinggi terlalu lama	2
4	1. Membuat sirkulasi darah lancar 2. Membuat organ peredaran darah menjadi baik	2
5	Penyakit Jantung koroner, cara pencegahannya : kurangi makan berlemak, atur pola makan, dan pola hidup sehat.	2
Jumlah / Skor maksimal		10

Rumus menentukan nilai

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% = \text{nilai}$$

Contoh pemberian nilai

Zainal memperoleh skor 8

$$\frac{8}{10} \times 100 = 80, \text{ Jadi Hartati memperoleh nilai } 80$$

C. Penilaian Keterampilan

Membaca Pantun

Rubrik Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membaca Pantun	Lafal, intonasi, nada, dan gaya penyampaian tepat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur	Menyajikan bagan atau diagram alur	Menyajikan bagan atau diagram alur	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur	Belum dapat bagan atau diagram alur

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

D. Remedial dan Pengayaan

1) Pengayaan

Apabila nilai yang diperoleh siswa melebihi KKM maka mereka dapat membaca materi selanjutnya atau memberikan bantuan kepada peserta didik yang belum tuntas

2) Remedial

Remedial diberikan kepada siswa yang belum memperoleh nilai KKM, mereka diberikan bimbingan oleh guru atau diberikan mandiri tugas untuk diselesaikan di rumah

E. Sumber dan Media

- 1) Buku Guru, Kelas V Halaman 130-137, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- 2) Buku Siswa, Kelas V Halaman 93-100, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- 3) Teks Pantun
- 4) Gambar olahraga sepeda

F. Refleksi Guru

.....

.....

.....



ABIDIN, S.Pd., M.Si
NIP 19700908 199305 1 001

Lokabatue, 15 Nopember 2021.
Guru Kelas V

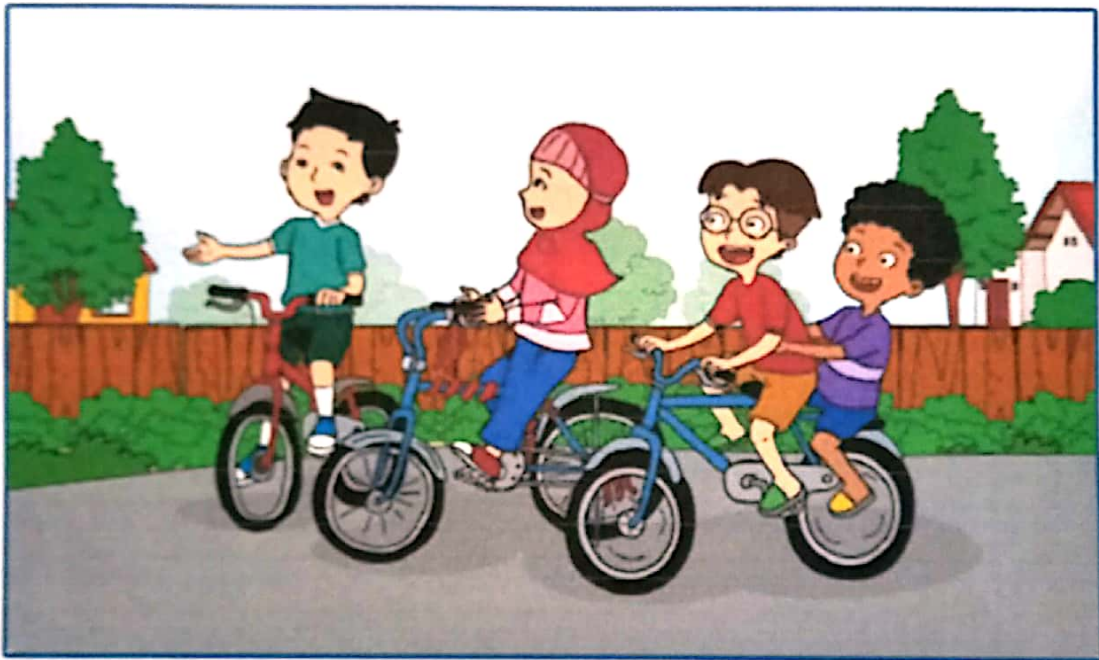
ABIDIN, S.Pd., M.Si
NIP 19700908 199305 1 001

MEDIA PEMBELAJARAN

PANTUN

Senyum anakku sungguh memancar
Akan selalu kuingat
Jika mau darah lancar
Ayo makan makanan sehat

BERSEPEDA DI PAGI HARI



Bahan Bacaan

Organ peredaran darah manusia memiliki peranan penting bagi tubuh manusia. Faktor penyebab timbulnya penyakit pada peredaran manusia yaitu faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan asap rokok.

Untuk memperlancar peredaran darah kita harus melakukan beberapa kegiatan diantaranya berolahraga secara teratur, tidur yang cukup, atur pola makan, hindari asap rokok.

Ada beberapa upaya yang dilakukan untuk mencegah penyakit varises, diantaranya adalah berolahraga secara rutin dan menghindari penggunaan sepatu hak tinggi terlalu lama

Setiap pagi kita disarankan bersepeda, karena kegiatan bersepeda dapat membuat sirkulasi darah lancar Membuat organ peredaran darah menjadi baik

Jika salah satu organ peredaran darah mengalami gangguan, maka gangguan kesehatan lainnya dapat terganggu pula, misalnya pada jantung dapat terserang jantung koroner, untuk mencegah serangan jantung koroner kita harus melakukan beberapa hal diantaranya, kurangi makan berlemak, atur pola makan, dan pola hidup sehat.