



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

TOPIK 6 SEHAT ITU PENTING KELAS V SD

RPP SIMULATOR
SELEKSI KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



OLEH
MATNIWAN,S.Pd.SD

SD NEGERI JATE

Jalan Raya Desa Jate
Giligenting -Sumenep

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jate
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4 Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan kegiatan mengamati siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.
2. Dengan kegiatan membaca artikel tentang "Manfaat Kesehatan" siswa dapat menjelaskan manfaat kesehatan bagi manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Apersepsi	a. Kelas dimuai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. b. Mengkondisikan siswa dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, dan mematuhi protocol kesehatan. c. Guru bersama siswa berdoa, dengan dipimpin salah satu siswa. d. Siswa diarahkan melakukan pembiasaan (membaca 5 menit). e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti:	a. Guru merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia? 2. Apa saja organ peredaran darah manusia? 3. Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia? b. Guru bersama siswa menciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk memberikan tanggapan. c. Guru mengapresiasi setiap tanggapan siswa, termasuk jika ada tanggapan yang aneh. d. Guru menjelaskan tentang fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. Ayo Membaca e. Siswa membaca bacaan tentang "manfaat kesehatan bagi manusia". Bacaan ada dalam buku siswa. Hasil yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah. - Siswa mampu menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. - Siswa mampu menemukan informasi mengenai manfaat kesehatan bagi manusia baik secara langsung maupun secara tidak langsung. - Siswa memiliki keterampilan dan ketelitian dalam membaca. 	6 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <p>f. Siswa menuliskan informasi yang didapat dari bacaan. Siswa juga menuliskan jawaban soal berdasarkan bacaan pada lembar jawaban yang disediakan.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Alternatif Jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi yang didapat dari bacaan : Manfaat kesehatan secara langsung dan secara tidak langsung. Manfaat kesehatan secara langsung meliputi mengurangi pengeluaran, menambah pemasukan, dan menghemat waktu. Sedangkan manfaat kesehatan secara tidak langsung meliputi peluang untuk sukses, tabungan masa depan, dan kesempatan untuk berbagi. 2. a. Pentingnya kesehatan organ peredaran darah: Kesehatan peredaran darah sangat mempengaruhi tubuh kita. Apabila organ peredaran darah terganggu, aliran darah menjadi tidak lancar dan dapat menimbulkan penyakit. Dengan demikian tubuh menjadi tidak sehat. b. Upaya yang dilakukan supaya organ peredaran darah tetap sehat: Olahraga dapat membuat organ peredaran darah tetap sehat. Misalnya, untuk menjaga kebugaran jantung, kita dapat meluangkan waktu untuk berolahraga selama 30 menit setiap hari. Aktifitas fisik dapat membuat aliran darah dalam tubuh menjadi lancar. <p><i>Guru bias mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. b. Guru memberi penguatan dan kesimpulan. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ tubuh. d. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>

C. Penilaian:

- a. Sikap : Spritual dan Sosial (obsevasi selama kegiatan berlangsung).
- b. Pengetahuan : Kemampuan siswa memahami manfaat kesehatan dan pentingnya kesehatan organ peredaran darah.
- c. Keterampilan : Keterampilan dan ketelitian membaca yang ditunjukkan dengan kemampuan mengumpulkan informasi dari bacaan.

Sumenep, 17 April 2021

Simulator



MATNIWAN, S.Pd.SD

NIP. 19710802 199304 1 001

LAMPIRAN

1. RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Ketaatan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

BS : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik tingkat pemahaman siswa terhadap manfaat dan pentingnya kesehatan organ peredaran darah.

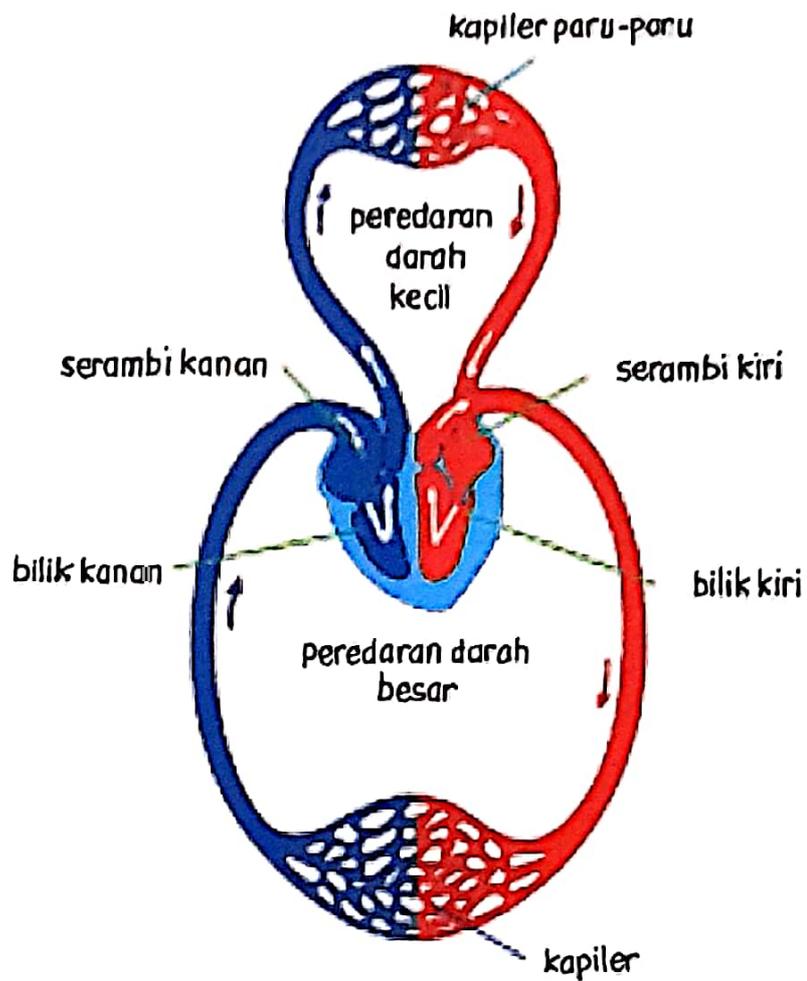
Kreteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menjelaskan : -manfaat kesehatan -pentingnya organ peredaran darah, dan -upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.	Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan 3 indikator dengan benar.	Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan 3 indikator tapi kurang lengkap.	Siswa hanya mampu menyebutkan 3 indikator dengan benar tanpa penjelasan yang lengkap.	Siswa mampu menyebutkan kurang dari 3 indikator.

c. Penilaian Keterampilan

Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Keterampilan membaca dan kemampuan mengumpulkan informasi dari bacaan	Siswa mampu mengumpulkan 86% s.d. 100% informasi dari bacaan.	Siswa mampu mengumpulkan 71% s.d. 85% informasi dari bacaan.	Siswa mampu mengumpulkan 61% s.d. 70% informasi dari bacaan.	Siswa mampu mengumpulkan kurang atau sama dengan 60% informasi dari bacaan.

2. MEDIA PEMBELAJARAN

ORGAN PEREDARAN DARAH



Organ Peredaran darah manusia

A. Manfaat Kesehatan bagi Manusia

Kesehatan memang sangat bermanfaat. Kesehatan dapat membuat kita lebih menghargai hidup. Bagi kehidupan, kesehatan mempunyai manfaat, baik secara langsung maupun tidak langsung.

A. Manfaat Kesehatan Secara Langsung

1. Mengurangi pengeluaran
2. Menambah pemasukan
3. Menghemat waktu

B. Manfaat Kesehatan Secara Tidak Langsung

1. Peluang untuk sukses
2. Tabungan masa depan
3. Kesempatan untuk berbagi

B. Upaya Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah

Upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah:

1. Berolahraga minimal 30 menit setiap hari
2. Mengonsumsi makanan bergizi seimbang
3. Menjaga keseimbangan antara aktifitas dan istirahat
4. Disiplin menjaga kebersihan

3. LEMBAR KERJA SISWA

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 5

Nama	
Nomer absen	

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Informasi apakah yang kamu dapat dari bacaan "Manfaat Kesehatan bagi Manusia"?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Mengapa kesehatan organ peredaran darah itu penting?
Bagaimana upaya yang dapat dilakukan supaya organ peredaran darah tetap sehat?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Banyak orang mengabaikan kesehatan organ peredaran darahnya. Akankah orang seperti itu menyesal dan mau memperhatikan kesehatan di kemudian hari ketika salah satu organ peredaran darahnya mengalami gangguan? Bagaimana sikap dan tanggung jawabnya terhadap nikmat yang Tuhan berikan dalam bentuk organ peredaran darah?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....