

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Terpadu Karang Kemiri
Kelas/ Semester : V/ Ganjil
Tema : 4. Sehat itu penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara organ peredaran darah manusia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sehat itu penting". Integritas▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan. (mengamati)• Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut	4 Menit

	<p>dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. (menanya)</p> <p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. • Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya. (mengumpulkan informasi) (Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong) <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. • Guru meminta masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya ke depan kelas (mengkomunikasikan) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran (menyimpulkan) • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>4 menit</p>

Dampak perilaku manusia sesuai gambar di atas adalah...

- A. kekeringan
- B. gempa bumi
- C. tanah longsor
- D. banjir

3. cermati tabel berikut!

(1). Saluran air tersumbat (2).membuang sampah di sungai (3) penanaman hutan kembali (3) menebang pohon secara liar
--

Faktor penyebab banjir ditunjukkan angka ...

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (4)
- D. (2), (3) dan (4)

4.Cermati tabel berikut!

(1). Membersihkan lingkungan secara rutin (2).membuang sampah di sungai (3) membuang sampah di kotak sampah (4) menebang pohon secara liar

Pasangan yang tepat dalam menjaga lingkungan sesuai tabel di atas adalah...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (4)

b. Kunci Jawaban

- 1. C
- 2. D
- 3. A
- 4. B

c. Penskoran

NOMOR SOAL	1	2	3	4	TOTAL
SKOR	25	25	25	25	100

- Skor $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

d. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		

3 Penilaian Keterampilan

- Prosedur Penilaian : Unjuk Kerja
- Jenis Tes : praktik
- Bentuk Instrumen : membuat laporan penyebab banjir

Lembar Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Kelengkapan informasi				Kesesuaian materi			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1									
2									
3									
4									
5									

-Keterangan : SB : Sangat Baik B : Baik
 C : Cukup PP: Perlu Pendampingan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karang Kemiri, 12 Juli 2021
Guru Kelas V,

SUBEKTI, S.Pd.SD
NIP. 19680305 1991041001

DIDIK KURNIAWAN, S.Pd.SD
NIP. 198604232010011016