

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Merak 1  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

### 1. Kompetensi Inti

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada burung 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada burung 3.4.3 Mengurutkan sistem peredaran darah pada burung
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci

### 3. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan gambar yang ditampilkan guru, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat mengurutkan sistem peredaran darah pada burung dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru, peserta didik dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci.

#### 4. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab (Spiritual-Religius)</li> <li>2. Guru bersama peserta didik berdoa. (Spiritual-Religius)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.</li> <li>5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (PPK-Nasionalis, Colaboration, Comunication)</li> <li>6. Guru melakukan apresepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari (Colaboration, Comunication)</li> <li>7. Peserta didik diberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran. (Comunication)</li> <li>8. Peserta didik diberikan informasi manfaat pembelajaran, cakupan materi, kegiatan yang akan dipeajari, dan penilaian yang akan dilakukan. (Comunication)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru mengamati gambar tentang sistem alat/organ peredaran darah pada burung. (Mengamati)</li> <li>2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab (Menanya)</li> <li>3. Peserta didik dibentuk kedalam 4 kelompok dan membuka LKPD (Sosisal-Tanggungjawab)</li> <li>4. Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui dalam lembar LKPD (Critical Thingking)</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi. (Critical Thingking)</li> <li>6. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi (Critical Thingking, Comunication)</li> <li>7. Peserta didik di bantu dengan bimbingan guru mulai berdiskusi (Sosial-Tanggung Jawab, Colaboration, Critical Thngking, Comunication, Scientivic-Menalar)</li> <li>8. Peserta didik lain boleh menanggapi hasil jawaban teman satu kelompok (Critical Thingking, Creative Thingking, Sosial-Tanggung Jawab)</li> <li>9. Peserta didik mempersentasikan hasil jawabannya di depan kelas. ( Sosial-Tanggung Jawab, Percaya diri, Comunication, Scientivic- Mengkomunikasikan)</li> <li>10. Peserta didik lain mencocokkan atau menanggapi hasil jawaban yang sudah dipersentasikan oleh kelompok lain (Sosial-Percaya diri, Tanggung jawab, Critical thingking, Comunication)</li> <li>11. Peserta didik bersama guru memberikan kesimpulan dan penguatan jawaban dari kegiatan diskusi (Critical thingking, Comunication, Colaboration)</li> </ol>	8 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan (Colaboration, Critical Thingking, Comunication)</li> <li>2. Siswa melakukan kegiatan evaluasi. (Sosial-Jujur, Tanggung Jawab, Mandiri)</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran kepada peserta didik (Colaboration, Critical Thingking, Comunication)</li> <li>4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran (Colaboration, Critical Thingking)</li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut pekerjaan rumah ke peserta didik. (Sosial-Tanggung Jawab, Mandiri, Comunication)</li> <li>6. Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari selanjutnya. (Comunication)</li> <li>7. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Gundul Gundul Pacul" untuk menumbuhkan (nasionalisme, persatuan, dan toleransi).</li> <li>8. Guru mengajak Peserta didik mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, (PPK-Religius)</li> <li>9. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (PPK-Religius)</li> <li>10. Guru memberikan salam penutup ((PPK-religius)</li> </ol>	2 menit
---------	--	---------

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Jenis Penilaian:

- 1) Penilaian Sikap Spiritual
- 2) Penilaian Sikap Sosial
- 3) Penilaian Pengetahuan
- 4) Penilaian Keterampilan

b. Teknik Penilaian/Bentuk Instrumen:

- 1) Penilaian Sikap Spiritual:  
Lembar Observasi/Skala 4 (Kurang Baik, Cukup Baik, Baik, Sangat Baik)
- 2) Penilaian Sikap Sosial:  
Lembar Observasi/Skala 4 (Kurang Baik, Cukup Baik, Baik, Sangat Baik)
- 3) Penilaian Pengetahuan:  
Tes Tertulis/Pilihan Ganda/esai
- 4) Penilaian Keterampilan:  
Unjuk Kerja/Rubrik Penilaian

6. Sumber/media pelatihan:

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Siswa Tema 4 Kelas V Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
 Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Guru Tema 4 Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

7. Media: Gambar organ peredaran darah burung.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Merak 1

Demak, Januari 2022  
Guru Kelas V

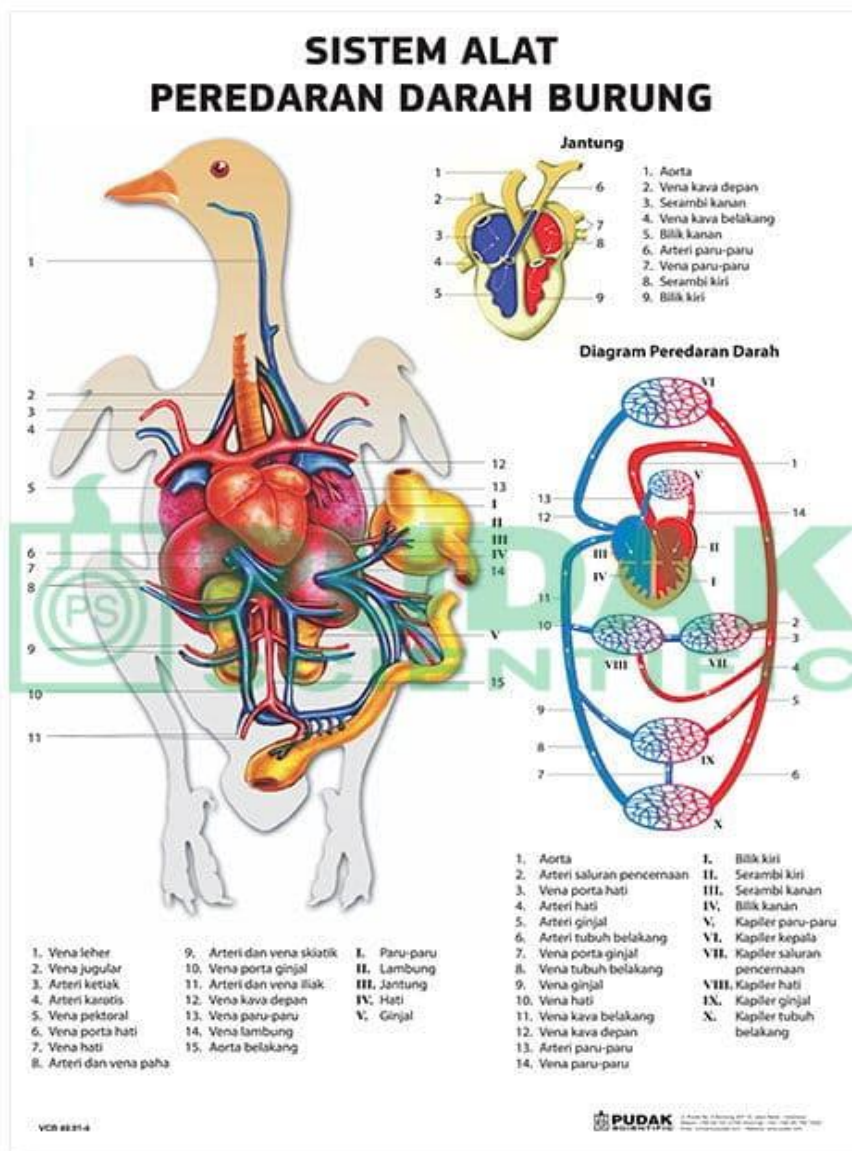
SUMIYATI, S. Pd. SD  
NIP. 19650522 198903 2 007

JUWAEKAH, S. Pd. SD., M.Pd  
NIP. 19690112 200501 2 006

**BAHAN AJAR  
KELAS 5 SEMESTER I**

Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 2

Uraian Materi



Organ-Organ Peredaran Darah pada Burung

1) Jantung

Tugas utama jantung secara umum adalah memompa darah agar dapat beredar ke seluruh tubuh.

Jantung burung terdiri dari empat ruang, yaitu:

- Serambi kanan, berperan dalam menerima darah kotor dari seluruh tubuh
- Bilik kanan, memompa darah kotor ke paru-paru
- Serambi kiri, berperan dalam menerima darah bersih dari paru-paru
- Bilik kiri, memompa darah bersih ke seluruh tubuh

## 2) Pembuluh darah

Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

Nah, dalam sistem peredaran darah burung pembuluh darah ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu nadi, vena, dan arteri.

### a. Nadi

Pembuluh darah ini juga dikenal dengan sebutan pembuluh darah arteri. Pembuluh darah ini berperan dalam mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.

### b. Vena

Pembuluh ini berperan dalam mengalirkan darah yang mengandung gas karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

### c. Kapiler

Pembuluh kapiler merupakan pembuluh nadi yang memiliki ukuran lebih kecil dan lebih banyak. Fungsi dari pembuluh kapiler ini adalah tempat pertukaran gas, nutrisi, dan zat-zat sisa.

## 3) Pembuluh Brachialis dan Pectoralis

Kedua pembuluh ini berkaitan dengan aliran darah yang mengalir ke bagian sayap burung. Untuk fungsinya sendiri, kedua pembuluh ini memiliki peran masing-masing. Pembuluh Brachialis berfungsi untuk mengalirkan darah menuju sayap sedangkan pembuluh pectoralis berfungsi untuk membawa darah ke otot-otot untuk terbang.

## 4) Paru-Paru

Organ ini bertugas untuk mencuci darah yang mengandung gas karbondioksida menjadi gas oksigen agar bisa dialirkan ke seluruh tubuh.

## 2. Capaian Pembelajaran

Materi ajar ini disusun secara cermat sesuai dengan tujuan pembelajaran:

- a. Melalui pengamatan gambar yang ditampilkan guru, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- b. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- c. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat mengurutkan sistem peredaran darah pada burung dengan tepat.
- d. Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru, peserta didik dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Tema 4 Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran 2**

**Nama** :.....  
**Nomer**:.....  
**Kelas** :.....

Muatan : IPA

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada burung 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada burung 3.4.3 Mengurutkan sistem peredaran darah pada burung
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan gambar yang ditampilkan guru, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada burung dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada burung dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat mengurutkan sistem peredaran darah pada burung dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru, peserta didik dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci.

**C. Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik**

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan teliti.
3. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini.
4. Tanyakan kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.

5. Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan dan selanjutnya dipresentasikan didepan kelas.
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses.

#### D. Langkah Kegiatan

##### Ayo Menulis

1. Amati gambar tentang peredaran darah pada hewan burung yang diperlihatkan oleh guru.
2. Setelah kamu mengenal tentang organ peredaran darah pada burung, tuliskan fungsi dari setiap organ peredaran darah pada burung.

Nama Organ	Fungsi
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



## INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Materi Pokok : IPA (Organ Peredaran Darah Burung)

### a. Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian sikap Spiritual dilakukan dengan teknik observasi dengan menggunakan jurnal. Format jurnal disajikan sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Nilai
		Religius (Berdoa)	Religius (Menjawab Salam)	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap Sosial dilakukan dengan teknik observasi dengan menggunakan jurnal. Format jurnal disajikan sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Sikap Sosial			Nilai
		Jujur	Tanggung Jawab	Percaya Diri	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Keterangan:

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Pengetahuan

Nama siswa : .....  
No absen : .....  
Kelas : .....

Pilihlah jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda (x) pada pilihan jawaban a, b, atau c yang menurut kalian benar.

1. Menerima darah kotor yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh merupakan fungsi organ peredaran darah pada burung bagian ....
  - a. Serambi kanan
  - b. Serambi kiri
  - c. Bilik kanan
  - d. Bilik kiri
2. Organ peredaran darah burung yang berfungsi membawa darah kotor yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh untuk kembali ke jantung adalah....
  - a. Pembuluh darah vena
  - b. Pembuluh darah arteri
  - c. Pembuluh kapiler
  - d. Serambi kanan
3. Yang berperan dalam mengalirkan darah menuju sayap burung adalah....
  - a. Pembuluh pectoralis
  - b. Pembuluh kapiler
  - c. Pembuluh brachialis
  - d. Pembuluh darah vena
4. Organ yang bertugas untuk mencuci darah yang mengandung gas karbondioksida menjadi gas oksigen agar bisa dialirkan ke seluruh tubuh adalah....
  - a. Jantung
  - b. Pembuluh darah
  - c. Serambi kiri
  - d. Paru-paru
5. Fungsi bilik kanan adalah...
  - a. Menerima darah bersih dari paru-paru
  - b. Menerima darah kotor dari seluruh tubuh
  - c. Memompa darah kotor ke paru-paru
  - d. Memompa darah bersih ke seluruh tubuh

KUNCI JAWABAN

1.	A
2.	A
3.	C
4.	D
5.	C

Keterangan:

- . Jawaban benar skor = 4
- . Jawaban salah skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

d. Penilaian Keterampilan

Tabel penilaian keterampilan IPA

NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai		Nilai
		Kelengkapan Informasi	Keterbacaan Diagram	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Nilai maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times$$

