

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Merak 1  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

### 1. Kompetensi Inti

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan organ peredaran darah pada burung 3.4.2 Menguraikan fungsi organ peredaran darah pada burung 3.4.3 Mengurutkan system peredaran darah pada burung
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci

### 3. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- b. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menguraikan fungsi organ peredaran darah pada burung dengan benar.

- c. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan sistem peredaran darah pada burung dengan tepat
- d. Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru siswa dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa dari yang paling awal, dan mengecek kehadiran (Religius dan Integritas).
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.
3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.
4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.

##### b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar tentang sistem peredaran darah burung dengan tujuan dapat menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada burung dengan benar.
2. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.
3. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.
4. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar.
5. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (percaya diri).
6. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman mereka. (jujur)
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa.

##### c. Penutup

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran (Integritas)
2. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Penugasan dirumah:
5. Dengan bantuan orang tuanya, siswa menggambar tentang peredaran darah pada burung.
6. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Gundul Gundul Pacul" untuk menumbuhkan (nasionalisme, persatuan, dan toleransi).
7. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
8. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.
9. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan salam dari guru. (Religius).

5. Sumber/media pelatihan:

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Siswa Tema 4 Kelas V Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Guru Tema 4 Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

6. Media: Gambar organ peredaran darah burung.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Merak 1

Demak, Desember 2021  
Guru Kelas V

SUMIYATI, S. Pd. SD  
NIP. 19650522 198903 2 007

JUWAEKAH, S. Pd. SD., M.Pd  
NIP. 19690112 200501 2 006

## **BAHAN AJAR KELAS 5 SEMESTER I**

Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 2

### A. Pendahuluan

#### 1. Deskripsi Singkat

#### Organ-Organ Peredaran Darah pada Burung

- 1) Jantung
- 2) Tugas utama jantung secara umum adalah memompa darah agar dapat beredar ke seluruh tubuh.  
Jantung burung terdiri dari empat ruang, yaitu:
  - Atrium kanan, berperan dalam menerima darah kotor dari seluruh tubuh
  - Atrium kiri, berperan dalam menerima darah bersih dari paru-paru
  - Ventrikel kanan, memompa darah kotor ke paru-paru
  - Ventrikel kiri, memompa darah bersih ke seluruh tubuh
- 3) Pembuluh darah  
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.  
Nah, dalam sistem peredaran darah burung pembuluh darah ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu nadi, vena, dan arteri.
  - a. Nadi  
Pembuluh darah ini juga dikenal dengan sebutan pembuluh darah arteri. Pembuluh darah ini berperan dalam mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.
  - b. Vena  
Pembuluh ini berperan dalam mengalirkan darah yang mengandung gas karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.
  - c. Kapiler  
Pembuluh kapiler merupakan pembuluh nadi yang memiliki ukuran lebih kecil dan lebih banyak. Fungsi dari pembuluh kapiler ini adalah tempat pertukaran gas, nutrisi, dan zat-zat sisa.
- 4) Pembuluh Brachialis dan Pectoralis  
Kedua pembuluh ini berkaitan dengan aliran darah yang mengalir ke bagian sayap burung. Untuk fungsinya sendiri, kedua pembuluh ini memiliki peran masing-masing.

Pembuluh Brachialis berfungsi untuk mengalirkan darah menuju sayap sedangkan pembuluh pectoralis berfungsi untuk membawa darah ke otot-otot untuk terbang.

5) Paru-Paru

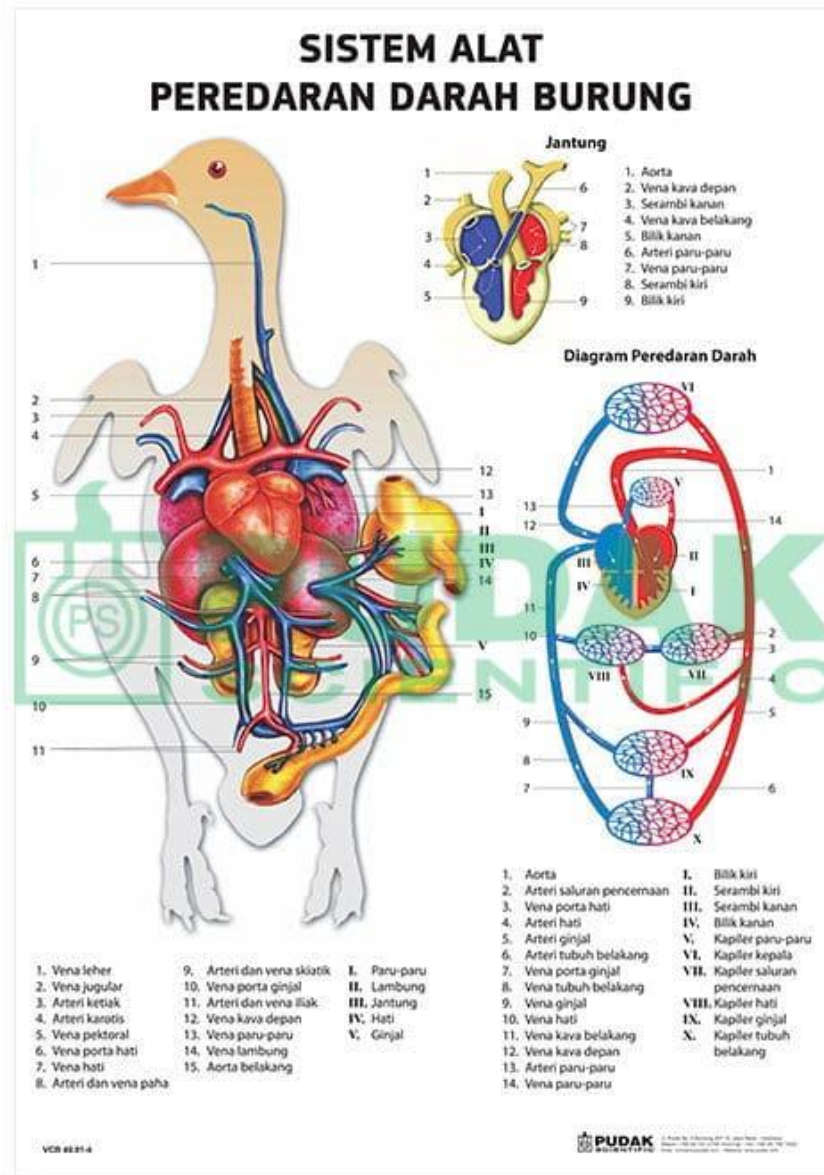
Organ ini bertugas untuk mencuci darah yang mengandung gas karbondioksida menjadi gas oksigen agar bisa dialirkan ke seluruh tubuh.

2. Capaian Pembelajaran

Materi ajar ini disusun secara cermat sesuai dengan tujuan pembelajaran:

- a. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- b. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menguraikan fungsi organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- c. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan sistem peredaran darah pada burung dengan tepat
- d. Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru siswa dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci.

## B. Uraian Materi



Jantung burung terdiri dari 4 ruang, yaitu 2 serambi dan 2 bilik. Sistem peredaran darahnya adalah ganda dan tertutup. Sistem peredaran darah ganda artinya dalam satu kali beredar darah melalui jantung 2 kali. Sistem peredaran darah tertutup artinya peredaran darahnya selalu di dalam pembuluh darah. Darah yang kaya oksigen dipompa dari bilik kiri menuju seluruh tubuh melalui aorta. Di sel-sel tubuh oksigen dibebaskan, namun karbondioksida diikat. Darah yang menjadi miskin oksigen namun kaya karbondioksida ini mengalir melalui vena menuju serambi kanan dan masuk bilik kanan. Peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh lalu kembali ke jantung ini

disebut peredaran darah besar. Dari bilik kanan, darah miskin O<sub>2</sub>, namun kaya CO<sub>2</sub> dipompa agar mengalir ke paru-paru. Di paru-paru CO<sub>2</sub> dilepaskan dan O<sub>2</sub> diikat. Darah dari paru-paru yang telah kaya O<sub>2</sub> masuk ke jantung lagi melalui serambi kiri. Dari serambi kiri darah masuk ke bilik kiri. Peredaran darah dari jantung menuju paru-paru kembali ke jantung disebut peredaran darah kecil

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Tema 4 Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran 2**

**Nama** :.....  
**Nomer**:.....  
**Kelas** :.....

Muatan : IPA

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan burung (C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah hewan burung (P2)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah pada burung dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menguraikan fungsi organ peredaran darah pada burung dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan sistem peredaran darah pada burung dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru siswa dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci.

C. Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan teliti.
3. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini.
4. Tanyakan kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.



5. Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan dan selanjutnya dipresentasikan didepan kelas.
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses.

#### D. Langkah Kegiatan

Ayo Menulis
-------------

1. Amati gambar tentang peredaran darah pada hewan burung yang diperlihatkan oleh guru.
2. Setelah kamu mengenal tentang organ peredaran darah pada burung, tuliskan fungsi dari setiap organ peredaran darah pada burung.

Nama Organ	Fungsi
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	