

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Taeng-Taeng
Kelas/ Semester	: VA / I
Topik	: 6. Sehat Itu Penting
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 2
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 hari (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Mengklasifikasi jenis-jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema 3.6.2 Membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah manusia 4.6.2 Membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
Muatan : IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Mencontohkan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Memecahkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mendesain peta pikiran tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya
Muatan : SBdP	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menelaah tema dan isi cerita bergambar
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Mendesain tema, tokoh, dan alur cerita bergambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri selama 5 menit.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memecahkan minimal 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara kritis dengan sikap kerja sama selama 20 menit.
3. Setelah berdiskusi dan mengamati contoh bagan yang disajikan guru, siswa dapat mendesain peta pikiran tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya dengan memperhatikan ukuran bagan secara kreatif selama 15 menit.
4. Setelah membaca teks power point, siswa dapat mengklasifikasi minimal 3 jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema dengan teliti selama 5 menit.
5. Setelah mencermati contoh pantun pada power point, siswa dapat membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya secara teliti selama 5 menit.
6. Setelah mencermati contoh pantun pada power point, siswa dapat membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah secara kreatif dalam waktu 15 menit.
7. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri selama 3 menit.
8. Setelah membaca cerita bergambar, siswa dapat menelaah tema dan isi cerita bergambar dengan tepat secara mandiri selama 7 menit.
9. Setelah mencermati contoh cerita bergambar, siswa dapat mendesain tema, tokoh, dan alur cerita bergambar dengan kreatif selama 15 menit.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : mandiri, kritis, kerja sama, kreatif, teliti, percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia	Jenis-jenis pantun berdasar sasaran dan tema	Jenis-jenis pantun berdasar sasaran dan tema	Jenis-jenis pantun berdasar tema (selain yang sudah dipelajari di materi regular)

IPA	Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara mencegahnya	Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara mencegahnya	Cara merawat penyakit organ peredaran darah manusia
SBdP	Membaca dan mengamati cerita bergambar	Membaca dan mengamati cerita bergambar	Membaca dan mengamati cerita bergambar (isi cerita lebih kompleks)

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Power point (Jenis Pantun)
 - b. Video (Penyakit Organ Peredaran Darah)
 - c. PDF (Cerita Bergambar)
 - d. Whatsapp Group
 - e. Google Form
2. Bahan
 - a. Kertas gambar
 - b. Pewarna
 - c. Pensil/Bolpoin
 - d. Penghapus
3. Sumber
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Video dari youtube.com

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam melalui chat WA grup 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat siswa yang sudah membaca salamnya. (<i>PPK Disiplin</i>) 3. Siswa dan guru berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>PPK Religius</i>) 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti Tahap 1 PBL Orientasi siswa pada masalah	1. Siswa mengamati video tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah yang di share guru melalui WA grup kelas 2. Siswa mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri melalui chat/pesan suara PPK- Mandiri 3. Siswa merumuskan masalah terkait penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia, masalah diarahkan pada penyebab dan cara mencegahnya 4C- <i>Critical thinking</i>	10 menit
Tahap 2 PBL Mengorganisasi siswa	4. Siswa membentuk 5 kelompok, dengan masing-masing kelompok 3 orang siswa. 5. Siswa memperhatikan instruksi guru cara berdiskusi melalui WA grup kelompok atau video call 4C- <i>Collaboration</i>	5 menit
Tahap 3 PBL Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	6. Siswa berdiskusi merumuskan masalah dan mencari solusinya melalui chat WA grup kelompok dan video call, guru membimbing dengan mengikuti WA grup kelompok secara bergantian 4C- <i>Critical thinking, collaboration</i> PPK kerja sama	20 menit
Tahap 4 PBL Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, laporan dan presentasi	7. Siswa bersama kelompok membuat laporan hasil diskusi 4C- <i>Creative</i> 8. Siswa menyajikan hasil diskusi melalui video call WA atau dalam bentuk video yang dikirimkan ke WA grup kelas secara percaya diri 4C- <i>Communication</i> PPK percaya diri 9. Siswa dari kelompok lain menanggapi	15 menit
Tahap 5 PBL Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	10. Siswa bersama guru membahas rumusan masalah dan solusinya 11. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya 12. Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi	10 menit
	13. Siswa memperhatikan contoh bagan peta pikiran yang dikirimkan guru melalui WA grup dalam bentuk foto	15 menit

	14. Siswa mendesain peta pikiran tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya dengan memperhatikan ukuran bagan secara kreatif 4C- Creative	
	15. Siswa membaca teks power point tentang jenis pantun yang dibagikan guru dalam bentuk screen melalui WA grup PPK mandiri	5 menit
	16. Siswa mengklasifikasi minimal 3 jenis pantun berdasar sasaran dan tema dengan teliti PPK teliti	
	17. Siswa membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya secara teliti PPK teliti	5 menit
	18. Siswa membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah secara kreatif 4C- Creative	10 menit
	19. Siswa memperhatikan contoh guru membaca pantun melalui video yang dikirim di WA grup	5 menit
	20. Siswa membaca pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat diupload pada status WA masing-masing PPK Percaya Diri	
	21. Siswa membaca cerita bergambar yang di share guru dalam bentuk pdf melalui WA grup	7 menit
	22. Siswa menelaah tema dan isi cerita bergambar dengan tepat PPK mandiri	
	23. Siswa mendesain tema, tokoh, dan alur cerita bergambar dengan kreatif PPK kreatif	12 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru melalui pesan suara	5 menit
	2. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form PPK mandiri, tanggung jawab	15 menit
	3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan melalui chat a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling disukai pada pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? 4C-Communication PPK jujur	10 menit
	4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. 4C- Critical thinking	

	5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa, dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran. PPK Religius	5 menit
--	---	---------

H. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
2	Penilaian diri	Check list	Saat pembelajaran usai

2. Pengetahuan

Tes tertulis melalui google form

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia : Membaca Pantun

IPA : Peta Konsep

SBdP : Desain Cerita Bergambar

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Ringkasan materi dalam bentuk video
2. Tes tertulis

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Materi tambahan berupa kasus yang harus dicari solusinya

Mengetahui
Kepala UPT SD Inpres Taeng,

Taeng-Taeng, 28 Oktober 2020
Guru Kelas V ,

Hj. Andi Masydar, S.Pd.
NIP.196411191983062001

Nuraeni, S.Pd.