

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN SALAM**  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1 Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1xpertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar**

1. Gambar persawahan
2. Gambar anak-anak sedang menanam pohon
3. Buku teks, Teks Bacaan, Lingkungan Sekitar

**C. Materi Pembelajaran**

1. Teks nonfiksi berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan lingkungan tempat tinggal siswa.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan 2 buah gambar untuk di amati oleh siswa.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar dan menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang gambar tersebut.</li> <li>3. Guru meminta siswa membaca teks nonfiksi berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>4. Siswa diminta menuliskan hal-hal penting yang terdapat pada bacaan tersebut.</li> <li>5. Guru mengondisikan siswa untuk berdiskusi, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.</li> <li>6. Setiap kelompok harus menjawab beberapa pertanyaan, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>) Apa fungsi air bagi manusia ?</li> <li>) Apa fungsi air bagi hewan ?</li> <li>) Apa fungsi air bagi tumbuhan ?</li> </ul> </li> <li>7. Setiap perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas sedangkan kelompok yang lain menyimak dan menanggapi.</li> </ol>	6 menit menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan untuk pembelajaran hari ini berupa evaluasi.</li> <li>3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh guru.</li> </ol>	2 menit

#### E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian Sikap  
Mencatat sikap-sikap yang menonjol (positif atau negatif) saat diskusi melalui jurnal
  - b. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis  
Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru pada buku siswa.
  - c. Penilaian Keterampilan  
Lembar observasi untuk penilaian saat siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Mengetahui,  
Kepala SDN SALAM

Salam, Januari 2022  
Guru Kelas V

**( U K I B, S.Pd )**  
NIP. 19660210 198803 1 011

**( RENI SUHARTINI, S.Pd )**  
NIP.