

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN PETIR 2 CIPONDOH  
 Kelas/ Semester : 5 /II  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 3 : Mengenal Lingkungan dan Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan	
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Siswa mengamati gambar disamping.</li> <li>5. Siswa membahas kegiatan pada gambar.</li> <li>6. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema " Lingkungan Sahabat kita " Subtema " Usaha pelestarian lingkungan "</li> <li>7. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ol> 	2 Menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li> <li>➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan <b>(Critical Thinking And ProblemFormulation)</b></li> <li>➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li> <li>➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom</li> </ul>	7 Menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	1 Menit

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis  
**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Keterampilan** : mempresentasikan hasil diskusi

Tangerang, 04 November 2021  
 Guru Kelas

Dadah Budiawanti, S.Pd.MM  
 NIP. 19660914 198610 2 002