

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Citeureup Mandiri 1  
**Kelas / Semester** : 5 / 2  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar yang diberikan guru, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui diskusi Peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengucapkan salam kemudian berdoa.</li><li>2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Peserta didik melaksanakan pembiasaan nasionalis (menyanyikan lagu wajib nasional)</li><li>4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap dalam belajar.</li><li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran, serta teknik-teknik penilaian yang akan dilakukan.</li><li>6. Guru melaksanakan apersepsi dengan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 3 atau 4 anak.<b>(Gotong Royong)</b></li><li>2. Peserta didik diberikan gambar ilustrasi untuk didiskusikan masing-masing kelompoknya.</li><li>3. Peserta didik berdiskusi Tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia dan cara menghemat air.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya.</li> <li>5. Kelompok lain mengamati persentasi yang sedang tampil</li> <li>6. Kelompok lain menanggapi hasil persentasi yang telah di tampilkan oleh kelompok lain.</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca senyap atau bergantian. <b>(Literasi)</b></li> <li>8. Peserta didik menandai informasi-informasi penting pada teks.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Bersama kelompoknya, peserta didik mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku peserta didik.</li> <li>10. Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya.</li> <li>11. Kelompok lain mengamati persentasi yang sedang tampil</li> <li>12. Kelompok lain menanggapi hasil persentasi yang telah di tampilkan oleh kelompok lain.</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. <b>(Mandiri)</b></p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(Religius)</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>

### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cimahi, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 5A

Iis Jenab, S.Pd., M.M.  
NIP. 196408141986032013

Asep Sukino, S.Pd  
NUPTK. 0052762663200013

## MATERI



Warga yang sedang krisis air, ilustrasi

Foto: Blogspot

Sumber : <https://www.republika.co.id/berita/nb66dz/kekurangan-air-petani-di-empat-kecamatan-panen-dini>



Sumber cerita: Kakek Bangau yang Baik Hati; Caraka Darma Aksara

## Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah pedesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: [www.kidnesia.com](http://www.kidnesia.com))

## Lembar Kerja Siswa 1

Nama Kelompok :

**Ayo Berdiskusi**



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?

2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?

3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

Nama Anggota Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

## Lembar kerja siswa 2

Ayo Berdiskusi



Berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" di atas, lengkapilah tabel berikut.

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

Persentasikan hasil diskusimu didepan kelas

## LAMPIRAN

### I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *jujur*

##### a. Instrumen

#### JUJUR

NO.	Nama Siswa	Sikap		
		Jujur		
		SB	BM	PB
1				
2				

#### Keterangan:

*SB* = Sudah Membudaya  
*BM* = Baru Muncul  
*PB* = Perlu Bimbingan

##### b. Rubrik

#### JUJUR

Kriteria	Indikator
SB	Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
BM	Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
PB	Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan adalah penilaian yang dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi.



<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instumen</b>
IPA	Menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Tes tertulis	Soal jawaban singkat
Bahasa Indonesia	Menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	Tes tertulis	Soal jawaban singkat

*Soal evaluasi terlampir*

Pedoman Skor:

Butir soal = 4

Skor maksimal = 4 x 25 = 100

Pedoman Penilaian =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instumen</b>
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	Praktik	Rubrik
IPA	Mengidentifikasi siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Praktik	Rubrik

## EVALUASI

1. Jika sumber air minum kita tercemar oleh limbah, yang kita lakukan adalah...
2. Salah satu pengaruh kekurangan air bagi manusia adalah...
3. Teks yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata disebut ....
4. Teks bacaan dibedakan menjadi teks fiksi dan nonfiksi. Teks non fiksi dibuat berdasarkan...

### Jawaban

1. Mencari sumber air minum lain, membeli air yang bersih, mencari penyebab pencemaran dan menghentikannya.
2. Hasil pertanian akan berkurang,
3. Fiksi
4. cerita