

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : **SDN 01 TERPADU KARANG KEMIRI**  
**Kelas / Semester** : **V / 2**  
**Tema 8** : **Lingkungan Sahabat Kita**  
**Sub Tema 1** : **Manusia dan Lingkungan**  
**Pembelajaran Ke** : **2**  
**Alokasi Waktu** : **(10 menit)**

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
2. Melalui berdiskusi, siswa mampu menjelaskan Proses terjadinya siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi dalam kelompok, siswa mampu membuat info grafis siklus air dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Tumpah Darahku". <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Manusia dan Lingkungan</i>". <b>Integritas</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4siswa tiap kelompok. <b>Collaboration</b></li><li>▪ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gambar tersebut. <b>Gotong Royong</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.</li> <li>▪ Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8). <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> Hasil yang Diharapkan</li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan bagan siklus air dan proses-proses yang terjadi pada siklus air.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar “Siklus Air” dengan cermat. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya.</li> <li>▪ Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8). Hasil yang Diharapkan Kecermatan dan keterampilan siswa dalam menganalisis dan menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

Bentuk penilaian : observasi proses pembelajaran

Dinilai menggunakan lembar pengamatan sikap

#### a. Deskriptor

Aspek yang dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Teliti	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	membudaya
Tanggung jawab	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	membudaya

- Skor  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

- Skor Maksimal = 8

- Keterangan = 1.belum terlihat                      2.mulai terlihat  
3.mulai berkembang                      4.membudaya

#### b. Lembar pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Teliti				Tanggung jawab			
		BT	MT	MB	MBY	BT	MT	MB	MBY
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

-Keterangan : BT: Belum Terlihat,                      MT : Mulai Terlihat,  
MB: Mulai Berkembang                      MBY : Membudidaya

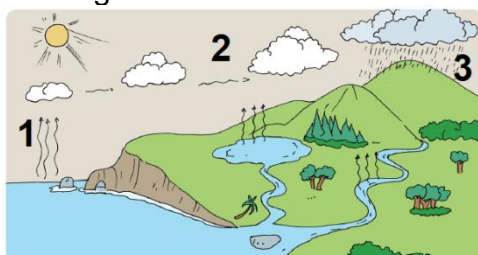
### 2. Penilaian pengetahuan

Bentuk penilaian : Tertulis, pilihan ganda jawaban terbatas

#### IPA

- Air di bumi tidak akan habis dikarenakan...
  - jumlah air di bumi lebih besar
  - air di bumi mengalami siklus
  - jumlah air di bumi lebih sedikit
  - lautan menyediakan air yang melimpah

#### 2. Amati gambar berikut!





### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Produk (Info grafis siklus air)

<b>LEMBAR KERJA SISWA</b>	
Nama Kelompok	: .....
Anggota Kelompok	: 1 ..... 2 .....
	3 .....
 <b>PETUNJUK</b>	
Buatlah info grafis siklus air yang disertai dengan penjelasan setiap tahapannya	

#### Pensekoran dan Penilaian Keterampilan

Pensekoran menggunakan rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

- Skor  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$


No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Skor Perolehan	Nilai
		Kelengkapan informasi	Kelengkapan diagram		

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Karang Kemiri, 3 November 2021  
Guru Kelas 5 ,

  
**SUBEKTI, S.Pd.SD**  
 NIP. 1968051991041001