

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 TERPADU KARANG KEMIRI
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

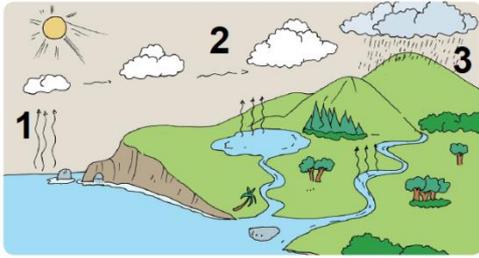
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Tumpah Darahku". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Manusia dan Lingkungan". Integritas▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. Collaboration	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. Gotong Royong ▪ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. ▪ Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8). Critical Thinking and Problem Solving Hasil yang Diharapkan ▪ Siswa dapat menjelaskan bagan siklus air dan proses-proses yang terjadi pada siklus air. ▪ Siswa mengamati video “Siklus Air” dengan cermat. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. Collaboration ▪ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. ▪ Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. Communication ▪ Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8). Hasil yang Diharapkan Kecermatan dan keterampilan siswa dalam menganalisis dan menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Creativity and Innovation 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Apuse” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

2. Amati gambar berikut!



Urutan tahapan siklus air yang tepat sesuai gambar di atas adalah...

- A. (1). evaporasi (2). prestisipasi,(3) kondensasi
- B. (1). prestisipasi, (2). evaporasi, (3) kondensasi
- C. (1). prestisipasi, (2) kondensasi,(3) evaporasi
- D. (1) kondensasi (2). evaporasi (3). prestisipasi

3. Cermati tabel berikut!

(1).Prestisipasi	(i) penguapan
(2).Evaporasi	(ii) pengendapan
(3) kondensasi	(iii) pengembunan

Pasangan yang tepat tahapan siklus air sesuai tabel di atas adalah...

- A. (1)=(i), (2)=(ii), (3)=(iii)
- B. (1)=(i), (2)=(iii), (3)=(ii)
- C. (1)=(ii), (2)=(i), (3)=(iii)
- D. (1)=(iii), (2)=(ii), (3)=(i)

4. Amati tabel berikut!

(1) Dari proses siklus air sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.
(2) Kondensasi adalah peristiwa penguapan air laut, sungai dan danau
(3) Infiltrasi adalah proses meresapnya air hujan di permukaan tanah
(4) Evaporasi adalah peristiwa udara tidak lagi dapat menampung uap air

Pernyataan yang tepat sesuai tabel di atas adalah...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (4)

b. Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. C
- 4. A

c. Penskoran

NOMOR SOAL	1	2	3	4	TOTAL
SKOR	25	25	25	25	100

- Skor $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

b. Lembar Penilaian ketrampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Kelengkapan informasi				Keterbacaan diagram			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1									
2									
3									
4									
5									

-Keterangan : SB : Sangat Baik B : Baik
 C : Cukup PP: Perlu Pendampingan

Karang Kemiri, 06 April 2021
Guru Kelas V,

Subekti, S.Pd.SD
NIP. 19680305 1991041001