

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN No 27 Kota selatan  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan komponen yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan komponen yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi..

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Menyampaikan tema pembelajaran/tujuan pembelajaran</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa</li><li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terkait dengan gambar</li><li>3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang</li><li>4. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya membahas tentang pertanyaan- pertanyaan yang ada dalam buku.</li><li>5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi.</li><li>6. Guru mengapresiasi hasil kerja masing-masing kelompok.</li><li>7. Peserta didik difasilitasi untuk membaca bacaan “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”</li><li>8. Peserta didik melakukan diskusi bersama tema kelompoknya untuk membuat peta pikiran terkait isi bacaan.</li><li>9. Peserta didik menuliskan informasi dalam teks ke dalam peta pikiran yang sudah tersedia.</li><li>10. Masing-masing kelompok melaporkan hasil pekerjaannya dengan menempelkan di papan tulis.</li></ol>	180 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> </ol>	15 menit
---------	--	----------

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

- Teknik Penilaian: Observasi/Pengamatan Sikap
- Instrumen: Jurnal harian yang digunakan untuk mengamati sikap spritual dan sosial yang menonjol **Sangat Baik** dan **Belum Baik** berdasarkan indikator sikap yang ditetapkan oleh satuan pendidikan.

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
dst.							

##### b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	1. Ditampilkan paragraf, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan informasi dalam paragraph dengan benar.	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	2. Peserta didik dapat menyebutkan 3 komponen yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Tes tertulis	Soal uraian

Butir Soal

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Bacalah paragraf berikut!

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampungan sangat besar. Terki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas klochlorini untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Urutkanlah informasi yang terdapat dalam paragraf tersebut dengan benar!

Muatan Mata Pelajaran IPA

2. Sebutkan tiga (3) komponen yang mempengaruhi kualitas air!

Kunci Jawaban

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Urutan informasi yang terdapat dalam paragraf adalah:

- ✚ Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar.
- ✚ Air yang akan digunakan diambil dari sungai atau sumber air lain seperti sumur.
- ✚ Air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampungan.
- ✚ Tangki penampungan berisi air ditambahkan gas klorin
- ✚ Selanjutnya air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk.
- ✚ Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat

### Muatan Mata Pelajaran IPA

2. Tiga (3) komponen yang mempengaruhi kualitas air adalah
  - 1) Persyaratan secara fisik
  - 2) Syarat kimiawi
  - 3) Syarat microbiologi

#### **c. Remedial**

Peserta didik yang belum terampil dalam menemukan informasi yang terdapat dalam paragraf dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Peserta didik dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan informasi.

#### **d. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah penggerak



Fauziah A.K. Uno, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19701209 200604 2 003

