

Topik 8 (Persatuan dalam Perbedaan)

Menerapkan hidup rukun, bersatukan bekerjasama mencapai tujuan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

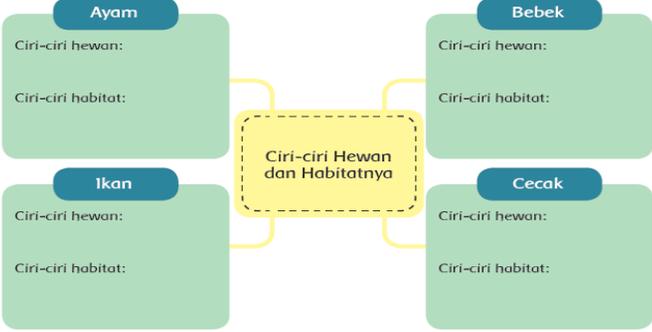
Satuan Pendidikan	: SDN 002 Balikpapan Barat
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengabsen kehadiran siswa, dengan menanyakan, "Apakah ada temannya yang tidak hadir pada hari ini?".▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".▪ Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas.<ul style="list-style-type: none">✓ Pada pertemuan yang lalu kita sudah belajar mengenai perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia, nah sekarang tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka.▪ Guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.<ul style="list-style-type: none">✓ Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?▪ Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.▪ Guru bertanya:<ul style="list-style-type: none">✓ Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak?✓ Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan. ▪ Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus. ▪ Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air. ▪ Guru membagikan LKPD untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengamati hewan yang ada di sekitar siswa. ▪ Kemudian, siswa diminta mengisi lembar LKPD mengenai ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	

C. PENILAIAN (ASASMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Balikpapan,

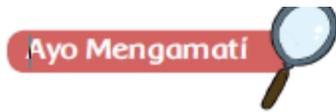
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

ENDANG SOEHARIANTI, S.Pd.SD
NIP.19721006 199407 2 002

GALUH PRADINA PARAMITHA, S.Pd
NIP. 19860917 200903 2 005

LKPD



Amati tiga hewan yang ada di sekitarmu!

Berdasarkan pengamatanmu, catat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya! Tulis laporan berdasarkan pengamatanmu!

Kamu dapat melengkapi laporanmu dengan membaca berbagai sumber bacaan. Tulis laporanmu pada tabel berikut!

No.	Hewan	Ciri-ciri Khusus	Ciri-Ciri Habitat

Penilaian

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.		