

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Barabai Timur
Kelas/ semester	: Enam/ Ganjil
Tema	: Tema 2. Persatuan dalam perbedaan
Subtema	: 2. Bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, murid dapat menulis peristiwa penting tentang sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kalimat efektif
- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, murid dapat menuliskan contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru membuka pembelajaran dengan bercerita sejarah kemerdekaan Indonesia
- Murid mengamati bacaan tentang perjanjian ada awal kemerdekaan
- Guru berdiskusi dengan murid tentang gambar dan bacaan tentang kemerdekaan
- Guru membagi murid dalam kelompok. 1 kelompok berisikan 4 murid
- Murid bekerja kelompok sesuai petunjuk
- Murid mengerjakan peta konsep dan contoh persatuan
- Refleksi tentang kelompok
- Murid dan guru membahas tentang kemerdekaan dan persatuan
- Evaluasi
- Refleksi

C. Penilaian Pembelajaran

Tes Tertulis dan lembar kerja kelompok

Penilaian Keterampilan

Aspek	Poin 100	Poin 80	Poin 70	Poin 60
Kata tanya	Menyebutkan semua kata tanya dengan benar	Menyebutkan 3 kata tanya	Menyebutkan 2 kata tanya	Menyebutkan 1 kata tanya
Keefektifan kalimat	Semua kalimat efektif	Ada 1 kalimat yang belum efektif	Ada 2 kalimat yang belum efektif	Ada 3 kalimat yang belum efektif
Contoh persatuan	Semua contoh sesuai dengan konteks persatuan dan kesatuan	Ada contoh yang belum sesuai	Beberapa contoh belum sesuai	Semua contoh tidak sesuai

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Barabai Timur

Harina, S.Pd.I

Guru Kelas 6

Karlina