

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 4 SUMBERKEPUH
Kelas /Semester	: VI/1 (Enam / 1)
Topik 8	: Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 1	: Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Dan Bagaimana pada peta pikiran yang tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi , siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mammpu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu menjalankan prokes 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) ➤ Guru mengabsensi siswa ➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Ketua kelas). ➤ Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu “Indonesia Raya dan Lagu wajib Nasional“, Guru dan siswa bersama-sama menyanyi. ➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti	• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi. • Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkan dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya • Guru membimbing siswa diskusi dan memastikan setiap anggota berpartisipasi aktif. • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk meyampaikan hasil diskusi dan guru memberikan kesempatan kepada siswa lain menyampaikan pendapat dan guru memberikan penguatan atas hasil yang disampaikan. • Siswa diminta membaca teks “ Proklamasi Kemerdekaan” dan mengisi peta pikiran dan meminta siswa untuk mendiskusikan peta pikiran tersebut. • Guru melakukan penilaian terhadap kelompok diskusi menggunakan rubrik • Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusi • Siswa mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	6 menit
Penutup	• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran tentang Apa yang telah Dipelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telahdi bahas sebelumnya.	2 menit

	• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.	
--	--	--

PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : observasi menggunakan rubrik penilaian
- Penilaian Pengetahuan : tes tulis
- Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 4 Sumberkepuh,

Nganjuk, 18 Juli 2021
Guru Kelas 6,

MURTINI, M.Pd.
NIP. 19740204 199911 2 001

DWIELISA, S.Pd.
NIP. 198808282019032010