

Rencana Pembelajaran_Topik 8 (Persatuan dalam Perbedaan)_Kelas 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ida Farida, S.Pd
Nama Sekolah : SDN Wirobiting 2
Surel Pembuat : 201501824157@guruku.id
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Topik 8 Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan membuat/menuliskan kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan.	2 menit

5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

Kegiatan Inti

1. Guru mengingatkan materi sebelumnya tentang kalimat efektif
2. Setelah membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Siswa diminta mengamati ciri-ciri kalimat efektif
3. Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif
4. Setelah itu guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri- ciri hewan dan habitatnya.
5. Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa, menjawab pertanyaan pada diagram yang terdapat dalam buku.

6 menit



6. Setelah itu, secara berkelompok siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.
7. Kemudian, siswa diberi tugas mengamati tiga hewan yang ada di sekitar siswa.
8. Selanjutnya, berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya pada kipas peraga yang telah dibuat anak-anak pada pembelajaran sebelumnya.
9. Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa. Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan dengan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Pengamatan sikap	Tes Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama kegiatan pembelajaran dengan lembar penilaian diri □	Tes tertulis	Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

Sutiman, S.Pd
NIP. 196204081987031014

Ida Farida, S.Pd
NIP. 197806192008012012