



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

RPP TOPIK 8

**TEMA :
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**

**SUBTEMA :
BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN**

**KELAS VI SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak angkatan 5

Disusun oleh :

YUNI IKEWATI, S.Pd.SD

Guru SDN 01 Mulyorejo, Kesesi, Kab. Pekalongan

**KORWIL BIDIK KECAMATAN KESESI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN
KAB. PEKALONGAN
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SDN 01 Mulyorejo**
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, sapa dan berdo'a- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari sekarang- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Menyanyikan lagu dari Sabang Sampai Merauke	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama" yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.- Siswa menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang mereka temui.- Pada lembar kerja, siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca.- Siswa diminta menyampaikan jawaban secara bergantian.- Siswa diminta mendiskusikan naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara kelompok.- Siswa diminta menulis naskah drama tersebut.- Siswa membaca atau mempresentasikan hasil diskusi.	5 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa.- Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.- Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu diakhiri dengan berdo'a bersama.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mulyorejo, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Supalal, S.Pd.
NIP 19651029 199003 1 003

Yuni Ikewati, S.Pd.SD
NIP 19800612 200701 2 008

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Tes tertulis

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang di temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

2. Penilaian Kerja Kelompok

Rubrik Penilaian Kerja Kelompok

No	Nama Siswa	Kreatif			Disiplin			Kerjasama			Keaktifan		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Keterangan Skor per aspek :

1 = Cukup

2 = Baik

3 = Baik Sekali

3. Catatan Pengamatan Sikap (Peduli, Santun)

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Santun					

LEMBAR KERJA SISWA

1. Tes Tertulis

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah kamu baca!

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?
2. Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?
3. Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!
4. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?
5. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!
6. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!
7. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

2. Tugas Diskusi Kelompok

Buatlah naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok!