

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

### TOPIK 8

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 2 NGADIRESO

KELAS/SEMESTER : VI / 1

TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUB TEMA :1. RUKUN DALAM PERBEDAAN

PEMBELAJARAN : 1

ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (10 MENIT)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca, dan menanya, siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuandengan percaya diri.
2. Melalui presentasi, siswa mampu menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri.

#### B. KEGIATANA PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pelangi indah karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika hidup rukun walaupun berbeda-beda. Hidup rukun merupakan landasa untuk terciptanya persatuan dan kesatuan.</li></ol>	3 menit

	4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan mengeksplorasi , mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan. (mengamati)</li> <li>2. Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan bentuk pertanyaan. Meliputi kegiatan mengamati, menanya(menanya)</li> <li>3. Siswa menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggal mereka (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>4. Siswa menjelaskan tentang: Perbedaan yang ada, kegiatan yang dilakukan warga bersama-sama secara rukun, sikap siswa dan sikap keluarga mereka terhadap perbedaan tersebut, serta manfaat yang mereka rasakan dari hidup rukun.</li> <li>5. Siswa menukarkan pertanyaan yang telah mereka buat dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama. (mengasosiasi)</li> <li>6. Siswa menulis kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa seperti berikut ini</li> <li>7. Siswa menggali informasi tentang perubahan masyarakat Indonesia pada Masa Pergerakan Kemerdekaan sampai pada Proklamasi Kemerdekaan dalam berpolitik, berkebangsaan, dan bernegara melalui studi pustaka. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>8. Siswa melakukan kegiatan secara berkelompok</li> <li>9. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. Tugas tiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>10. Siswa menulis laporan berdasarkan temuan mereka ( mengeksplorasi )</li> <li>11. Siswa mempresentasikan hasil temua mereka di depan kelas (mengomunikasikan)</li> </ol>	5 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah</li> </ol>	2 menit

	<p>dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

#### Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skore
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin	
1	RATNA FITRIANA				
2	ACHMAD JAKA MAULANA				
3	ANGGA PRATAMA				
4	AULIA NUR KASIH				
5	DANIAL YOSI PRADANA				
6	ICHA RAHMA DAHLIA				
7	KHAYLA NANDA FEBRYANTI				
8	M. BILAL ARFIANSYAH				
9	MARSHELIA RAHMA ANZANI				
10	MUHAMMAD AZA M.				
11	NIZAM YULIANTO PUTRA				
12	NOFAL TANSAN FIRNANDO				
13	RAYHAN PRANATA				
14	STEVEN ELVINCENT SAGAN.				
15	REGA PRANATA				
16	ULINUHA RIZKI PRATAMA				
17	VIAN ARDIKA RANA PRATAMA				
18	YULFA PUTRA SETIAWAN				
19	AZZAHRO BINTANG				

Keterangan:

1: Kurang

2 : Cukup

- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

b. Penilaian pengetahuan

Jawablah dengan singkat dan jelas !

1. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah. Apa saja perbedaan itu?
2. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada?
3. Berikan 2 contoh sikap menghadapi perbedaan!
4. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan?
5. Berikan 2 contoh hidup rukun dalam menjalin persatuan!

**Pedoman Penskoran :**

- Pilihan Ganda Nomor soal 1 – 5

Jumlah soal	: 5
Bobot soal	: 1
Skor maksimal	: 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Predikat : Sangat baik	: skor 90 < skor ≤ 100
Baik	: skor 70 < skor ≤ 80
Cukup	: skor 60 < skor ≤ 70
Kurang	: skor ≤ 6

No	Nama Siswa	Skor
1	RATNA FITRIANA	
2	ACHMAD JAKA MAULANA	
3	ANGGA PRATAMA	
4	AULIA NUR KASIH	
5	DANIAL YOSI PRADANA	
6	ICHA RAHMA DAHLIA	
7	KHAYLA NANDA FEBRYANTI	

8	M. BILAL ARFIANSYAH	
9	MARSHELIA RAHMA ANZANI	
10	MUHAMMAD AZA M.	
11	NIZAM YULIANTO PUTRA	
12	NOFAL TANSAN FIRNANDO	
13	RAYHAN PRANATA	
14	STEVEN ELVINCENT SAGAN.	
15	REGA PRANATA	
16	ULINUHA RIZKI PRATAMA	
17	VIAN ARDIKA RANA PRATAMA	
18	YULFA PUTRA SETIAWAN	
19	AZZAHRO BINTANG	

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta	Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Menanya	Mengomunikasikan Informasi	Skore
1	RATNA FITRIANA				
2	ACHMAD JAKA MAULANA				
3	ANGGA PRATAMA				
4	AULIA NUR KASIH				
5	DANIAL YOSI PRADANA				
6	ICHA RAHMA DAHLIA				
7	KHAYLA NANDA FEBRYANTI				
8	M. BILAL ARFIANSYAH				
9	MARSHELIA RAHMA ANZANI				
10	MUHAMMAD AZA M.				
11	NIZAM YULIANTO PUTRA				
12	NOFAL TANSAN FIRNANDO				
13	RAYHAN PRANATA				
14	STEVEN ELVINCENT SAGAN.				

15	REGA PRANATA				
16	ULINUHA RIZKI PRATAMA				
17	VIAN ARDIKA RANA PRATAMA				
18	YULFA PUTRA SETIAWAN				
19	AZZAHRO BINTANG				

Keterangan :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu Menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (√)	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:

$$\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$$

Contoh:  $\frac{4+3+3}{12} \times 10 = 0,8 \times 10 = 8$

Skor Nilai Akhir :

$$\text{Skor Nilai Akhir} = \frac{\text{skor } a + \text{skor } b + \text{skor } c}{3}$$

Calon Pengajar Praktik PGP

Angkatan 2

LILIS YUSTININGRUM, S.Pd., M.MPd.

NIP. 19640917 199707 2 001

SUREL : 201510244723@guruku.id