

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 012 Samarinda Ilir  
 Kelas / Semester : VI/ 1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang anak. (<i>Religius</i>)</li> <li>➤ Menanyakan kabar, mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa.</li> <li>➤ Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>➤ Bertanya jawab dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>➤ Apersepsi dengan memperlihatkan gambar hewan kepada siswa.</li> </ul>   | 2 menit       |
| <b>Kegiatan inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk curah pendapat tentang gambar yang diamati siswa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada di lembar kerja siswa.</li> <li>➤ Siswa secara berpasangan berdiskusi dan menuliskan jawabannya pada lembar kerja.</li> <li>➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi dalam diskusi.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa.</li> <li>➤ Guru memberikan reward bagi siswa yang berani tampil mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul> | 6 menit       |
| <b>Penutup</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi belajar.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ul>   | 2 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian spiritual dan sikap : Observasi selama kegiatan belajar berlangsung  
 Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Samarinda, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI A

LAELA KHASANAH, S.Pd  
NIP. 19660224 198807 2 001

LULUK WIJIATI, S.Pd  
NIP. 19840916 201001 2 016

### Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama | Berdo'a Sebelum Belajar | Berdo'a Setelah Belajar |
|----|------|-------------------------|-------------------------|
| 1  |      |                         |                         |
| 2  |      |                         |                         |
| 3  |      |                         |                         |
| 4  |      |                         |                         |
| 5  |      |                         |                         |

#### Keterangan Predikat

SB : Sudah Berkembang

PB : Perlu Bimbingan

### Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Percaya Diri |
|----|------|-------|----------|----------------|--------------|
| 1  |      |       |          |                |              |
| 2  |      |       |          |                |              |
| 3  |      |       |          |                |              |
| 4  |      |       |          |                |              |
| 5  |      |       |          |                |              |

#### Keterangan Predikat

SB : Sudah Berkembang

PB : Perlu Bimbingan

### Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Instrumen : Lembar Kerja

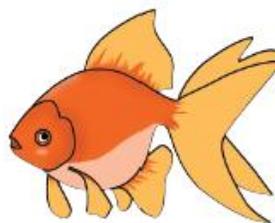
Perhatikan gambar hewan-hewan berikut ini!



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

Diskusikan jawabanmu secara berpasangan!

Tuliskan hasil diskusimu pada diagram berikut!

